РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32
(МБОУ г. Иркутска СОШ №32)

664075, г. Иркутск, ул. Байкальская, 209, тел. 22-43-39; E-mail: school32_irk@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ г. Иркутска СОШ № 32
_____ Монакова О.Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ED64A0A13E9FA9D6AEEB86CFA8FDBECE
Владелец: Монакова Ольга Геннадьевна
Действителен: с 26.11.2024 до 19.02.2026

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Иркутска
средней общеобразовательной школы № 32**

**на 2025-2026 учебный год**

**2025 г.**

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Иркутска
средней общеобразовательной школы N 32
на 2025-2026 учебный год

| | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **Итого** |
|---|---|---|---|---|
| Общее количество классов-комплектов | 18 | 25 | 4 | 47 |

**ПЛАН КОМПЛЕКТОВАНИЯ**

**МБОУ г.Иркутска СОШ № 32**

**на 2025-2026 учебный год**

| | класс | Литер класса | | | | | Итого: количество классов/количество учащихся/средняя наполняемость |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | А | Б | В | Г | Д | |
| **Начальная школа** | 1 кл | 25 УМК «Школа России» 1 смена | 25 УМК «Школа России» 1 смена | 25 УМК «Школа России» 1 смена | 25 УМК «Школа России» 1 смена | | 4/ 100 / 25 |
| | 2 кл | 31 УМК «Школа России» 1 смена | 28 УМК «Школа России» 1 смена | 31 УМК «Школа России» 1 смена | 29 УМК «Школа России» 1 смена | | 4 / 119 / 30 |
| | 3 кл | 26 УМК «Школа России» 2 смена | 28 УМК «Школа России» 1 смена | 27 УМК «Школа России» 2 смена | 28 УМК «Школа России» 1 смена | 30 УМК «Школа России» 1 смена | 5/ 139/ 28 |
| | 4 кл | 28 УМК «Школа России» 2 смена | 25 УМК «Школа России» 1 смена | 27 УМК «Школа России» 1 смена | 25 УМК «Школа России» 1 смена | 26 УМК «Школа России» 1 смена | 5 / 131/ 26 |
| **ИТОГО на уровне НОО** | | | | | | | **18 / 489 / 27** |
| **Основная школа** | 5кл | 27 1 смена | 28 1 смена | 25 1 смена | 22 1 смена | 27 1 смена | 5 / 129 / 26 |
| | 6кл | 30 2 смена | 30 2 смена | 30 2 смена | 28 2 смена | 28 2 смена | 5 / 146 /25 |
| | 7кл | 27 2 смена | 27 2 смена | 26 2 смена | 26 2 смена | 28 2 смена | 5 / 134 / 27 |
| | 8кл | 26 1 смена | 24 1 смена | 30 1 смена | 30 1 смена | 26 1 смена | 5 / 136 / 27 |
| | 9кл | 28 1 смена | 26 1 смена | 27 1 смена | 28 1 смена | 29 1 смена | 5 / 138 / 28 |
| **ИТОГО на уровне ООО** | | | | | | | **25 /683 / 27** |
| **Средняя школа** | 10кл | 28 Гуманитарный профиль 1 смена | 28 Унив. (баз.УП) 1 смена | | | | 2 / 56 / 28 |
| | 11кл | 26 Унив. (баз.УП) 1 смена | 27 Унив. (баз.УП) 1 смена | | | | 2 / 53 / 27 |
| **ИТОГО на уровне СОО** | | | | | | | **4 / 109 / 27** |
| **ВСЕГО ПО ШКОЛЕ** | | | | | | | **47 / 1281 / 27** |

**Приложение**
к основной образовательной программе
начального общего образования

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
# НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
# МБОУ г. Иркутска СОШ № 32
# (I – IV КЛАССЫ)
# СРОК ОСВОЕНИЯ 4 ГОДА

## 1. Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска средней общеобразовательной школы № 32 (далее - МБОУ г. Иркутска СОШ № 32) является нормативным документом, определяющим общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком МБОУ г. Иркутска СОШ № 32.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 32 первые классы обучаются в первую смену, 2-4 классы в две смены.

Согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля в МБОУ г. Иркутска СОШ № 32, текущей оценочной аттестации подлежат обучающиеся 2-4 классов школы. В школе используется четвертная система аттестации во 2-4 классах. В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Деление на подгруппы при изучении иностранного языка не осуществляется.

В основу учебного плана МБОУ г. Иркутска СОШ № 32 положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" с внесенными изменениями приказа Минпросвещения 704 от 9.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

Обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ г.Иркутска СОШ №32 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;
«Иностранный язык»;
«Математика и информатика»;
«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")»;
«Основы религиозных культур и светской этики»;
«Искусство»;
«Технология»;
«Физическая культура»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение. Недельная нагрузка распределена следующим образом:

- «Русский язык» 5 часов – 1-4 классы;
- «Литературное чтение» 4 часа - 1-4 классы.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» с недельной нагрузкой по 2 часа во 2-4 классах. Ведется преподавание английского языка на базовом уровне без деления на группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» с недельной нагрузкой 4 часа – 1-4 классы.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» с недельной нагрузкой 2 часа – 1-4 классы. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» с недельной нагрузкой 1 час – 4 классы.

Выбор модуля курса фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули: «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» с недельной нагрузкой 1 час – 1-4 классы и «Изобразительное искусство» с недельной нагрузкой 1 час – 1-4 классы.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд» (Технология) с недельной нагрузкой 1 час – 1-4 классы.

Учебный предмет «Труд» (технология) имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках труда (технологии) является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» с недельной нагрузкой 3 часа – 1 классы, 2 часа -2-4 классы.

Около 80% обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 32 отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой учитывается специфика заболеваний, которые ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. В оздоровительных целях в МБОУ г. Иркутска СОШ № 32 созданы условия для реализации двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Рассмотрев вопросы на Совете школы по наполнению части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, соблюдая преемственность в изучении курсов, а также на основании проведенного анкетирования родителей обучающихся (законных представителей) и их согласия, часть, формируемая участниками образовательного процесса, во 2-3 классах наполнена следующими курсами:

- «Краеведение». Курс является наиболее востребованным по результатам анкетирования. Направлен на формирование целостных знаний о родном крае, развитие творческих и исследовательских умений, воспитание любви и уважения к историческому и литературному наследию родного края.

- «Смысловое чтение», курс способствует развитию познавательной деятельности, которая представляет собой особое эмоционально окрашенное психическое состояние человека, побуждающее его активно изучать окружающий мир и самого себя.

- «Финансовая грамотность», курс способствует формированию у обучающихся общих, и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с

экономикой, бизнесом, ресурсами и их разумным потреблением, формированию успешной личности каждого ученика.

- «Функциональная грамотность». Курс направлен на развитие у учащихся способности применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач. Для того, чтобы быть успешным в обучении, ребенок должен прежде всего уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывать на собственный опыт.

Учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений проводятся с делением на группы.

- «Хочу все знать». Принципиальной задачей курса является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, а именно: развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения и пр.

- «Исследовательская деятельность». Цель курса – пробудить у младших школьников интерес к самому себе, своему внутреннему духовному миру, интенсивно стимулировать исследовательскую активность младшего школьника, поддерживать в ребенке жажду новых впечатлений, любознательность, стремление экспериментировать, самостоятельно искать истину, вывести личность ребенка в режим саморазвития, а также вооружить младших школьников средствами и способами научно-исследовательской деятельности в средней школе, развить творческие способности, подготовить к оформлению исследовательских работ.

## 2. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с последними изменениями, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ г.Иркутска СОШ№32

Формами промежуточной аттестации являются:

• Формы письменной проверки.

Письменная проверка — это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, комплексные, творческие, проектные работы, тесты, сочинения, изложения, диктанты, эссе, рефераты и другое.

• Формы устной проверки.

Устная проверка — это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет, устный экзамен и другое.

•Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Допускается проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений обучающихся.

В соответствии с Уставом школы при промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Отметки не предусматриваются по результатам освоения курса ОРКСЭ.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|
| Русский язык | 1-й | Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся |
| | 2-й | Контрольное списывание, диктант с грамматическим |
| | 3-й | Диктант с грамматическим заданием |
| | 4-й | ВПР |
| Литературное чтение | 1-й | Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся, техника чтения |
| | 2–3-й | Техника чтения, тематический тест |
| | 4-й | Техника чтения, тематический тест |
| Иностранный язык (английский) | 2–4-й | Контрольная работа |
| Математика | 1-й | Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся |
| | 2-3й | Контрольная работа |
| | 4й | ВПР |
| Окружающий мир | 1-й | Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся |
| | 2–3-й | Тематический тест |
| | 4-й | ВПР |
| Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: «Основы православной культуры» Учебный модуль : «Основы светской этики» | 4-й | Творческий проект |
| Изобразительное искусство | 1-й | Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся |
| | 2–4-й | Выполнение рисунков |
| Музыка | 1-й | Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся |
| | 2–4-й | Тематический тест |
| Труд (Технология) | 1-й | Таблицы отслеживания планируемых |

| | | |
|---|---|---|
| | | результатов обучающихся |
| | 2–4-й | Проект |
| Физическая культура | 1-й | Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся |
| | 2–4-й | Сдача нормативов |
| Смысловое чтение | 2-й | Выразительное чтение |
| Краеведение | 2–3-й | Тематический тест |
| Финансовая грамотность | 3-й | Тематический тест |
| Функциональная грамотность | 3-й | Тематический тест |
| Хочу все знать | 3-й | Выполнение заданий повышенной сложности |
| Исследовательская деятельность | 3-й | Проект |

## 3. Сетка часов учебного плана

| Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Итого: | | 21 | 22 | 22 | 23 | 88 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)/ 693 | 782 | 782 | 782 | 2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)/ 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 (16 часов в сентябре - октябре) | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Сетка часов учебного плана для 1-х классов**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1а | 1б | 1в | 1г | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого (обязательная часть)** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **84** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Учебные недели** | | **33** | **33** | **33** | **33** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | **21** | **21** | **21** | **21** | **84** |

**Сетка часов учебного плана для 2-х классов**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | Итого | С учетом деления на группы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2а | 2б | 2в | 2г | | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Обществознание естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| **ИТОГО (обязательная часть)** | | **22** | **22** | **22** | **22** | **88** | 88 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **1/2** | **1/2** | **1/2** | **1/2** | **4** | **8** |
| Краеведение | | | 1 | | 1 | 2 | 2 |
| Смысловое чтение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Финансовая грамотность | | 1 | | 1 | | 2 | 2 |
| **Учебные недели** | | **34** | **34** | **34** | **34** | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** | |
| С учетом деления на группы | | | | | | | **96** |

**Сетка часов учебного плана для 3-х классов**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | Итого | С учетом деления на группы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 25 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Обществознание естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| **ИТОГО (обязательная часть)** | | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **110** | **110** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **1/2** | **1/2** | **1/2** | **1/2** | **1/2** | **5** | **10** |
| Краеведение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Функциональная грамотность | | 1 | | 1 | | 1 | 3 | 3 |
| Хочу все знать | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| Исследовательская деятельность | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| **Учебные недели** | | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** | - |
| С учетом деления на группы | | | | | | | | **120** |

## Сетка часов учебного плана для 4-х классов

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | Итого | С учетом деления на группы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4а | 4б | 4в | 4г | 4д | | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 25 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Обществознание естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| **ИТОГО (обязательная часть)** | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** | **115** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| **Учебные недели** | | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** | - |
| С учетом деления на группы | | | | | | | | **115** |

**Приложение**
к основной образовательной программе
основного общего образования

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
# ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
# МБОУ г. Иркутска СОШ № 32
# (V - IX КЛАССЫ)
# СРОК ОСВОЕНИЯ 5 ЛЕТ

## 1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска средней общеобразовательной школы № 32 (далее - МБОУ г. Иркутска СОШ № 32) является нормативным документом, определяющими максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам по классам и параллелям, формы промежуточной аттестации.

Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком МБОУ г. Иркутска СОШ № 32.

В первую смену обучаются параллели 5-х, 8-х, 9-х, во вторую смену обучаются параллели 6-х, 7-х классов.

В 5-7 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, в 7-9 классах- по информатике, деление на подгруппы по гендерному типу при организации занятий по технологии в 5-8 классах.

Цель реализации учебного плана, в соответствии с ФОП ООО - обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, т.е. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 32 учебный план основного общего образования (учебный план ООО) составлен по варианту 1, который состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: русский язык, литература. Недельная нагрузка распределена следующим образом:

- «Русский язык»: 5-е классы - 5 часов; 6-е классы – 6 часов; 7-е классы - 4 часа; 8-е классы – 3 часа, 9-е классы – 3 часа.
- «Литература»: 5 – 6 классы – 3 часа; 7 - 8 классы – 2 часа, 9-е классы – 3 часа.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: иностранный язык. Недельная нагрузка распределена следующим образом:

- «Иностранный язык» с недельной нагрузкой по 3 часа в 5-9 классах. Проводится преподавание английского языка на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

- «Математика» с недельной нагрузкой по 5 часов в 5-6 классах;
- «Алгебра» с недельной нагрузкой по 3 часа в 7-9 классах;
- «Геометрия» с недельной нагрузкой по 2 часа в 7-9 классах;
-«Вероятность и статистика» с недельной нагрузкой по 1 часу в 7-9 классах;
- «Информатика» с недельной нагрузкой по 1 часу в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

- «История» с недельной нагрузкой по 3 часа в 5-7 классах;
- «История» с недельной нагрузкой по 2 часа в 8-9 классах;
- «Обществознание» с недельной нагрузкой по 1 часу в 8-9 классах;
- «География» - 5-6 классы – по 1 часу, 7-9 классы – по 2 часа.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

- «Биология» с недельной нагрузкой по 1 часу в 5-7 классах, 8-9 классы – по 2 часа;
- «Физика» с недельной нагрузкой по 2 часа в 7-8 классах, 3 часа – 9 классы;
- «Химия» с недельной нагрузкой по 2 часа в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Музыка» с недельной нагрузкой по 1 часу в 5-8 классах;
- «Изобразительное искусство» с недельной нагрузкой по 1 часу в 5-7 классах.

Предметная область «Труд (технология)» представлена учебным предметом

- «Труд (технология)» с недельной нагрузкой по 2 часа в 5-7 классах,
- «Труд (технология)» с недельной нагрузкой по 1 часу в 8-9 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом

- «Физическая культура» с недельной нагрузкой по 2 часа в 5-9 классах;
- «Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в 8, 9 классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, наполнена на основании проведенного анкетирования родителей обучающихся (законных представителей) и их согласия.**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, наполнена следующими учебными курсами:**

- **«Занимательная информатика»** в 5-6 классах, пропедевтический этап обучения информатики в 5, 6 классах является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов, освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях;
- **«Безопасная среда»** в 7 классах формирует ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни, осознанного выбора поведения, снижающего риски негативного влияния факторов на физическое и психическое здоровье, навыки здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждениях.

Программа кружка «Школа безопасности» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса входят аспекты различных знаний из предметов естественно-научного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. Цель: развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других; -формирование готовности обучающихся к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

- **«Функциональная грамотность»** для 5-8 классов служит для применения базовых знаний на практике в области читательской, математической, естественно-научной грамотности

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественно-научной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественно-научная грамотность);

- **«Проектная деятельность»** в 9-х классах направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование основ культуры исследовательской и проектной деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.

Формируются ключевые компетентности обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развиваются личностные качества обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем ).

## 2. Формы промежуточной аттестации учащихся

Согласно п. 1.5. 1.6. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ г. Иркутска СОШ № 32, формами промежуточной аттестации являются:

• Формы письменной проверки.

Письменная проверка — это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, комплексные, творческие, проектные работы, тесты, сочинения, изложения, диктанты, эссе, рефераты и другое.

• Формы устной проверки.

Устная проверка — это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет, устный экзамен и другое.

• Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

• Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений обучающихся.

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся**

| Классы | Форма контроля | Предметы, по которым осуществляется контроль | Сроки проведения |
|---|---|---|---|
| 5-9 классы | Контрольные работы, проверочные работы в форме ВПР | Русский язык<br>Математика<br>Информатика<br>Физика<br>Биология<br>Химия | Сентябрь<br>Октябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Май |
| 5-9 классы | Анализ прозаического и стихотворного текста | Литература | Декабрь<br>Май |
| 5-9 классы | Проверочная работа | История<br>Обществознание<br>География | Сентябрь<br>Октябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Май |
| 5-9 класс | Тестирование | Английский язык<br>ОБЖ | Сентябрь<br>Октябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Май |
| 5-8 классы | Музыка<br>ИЗО<br>Технология | Музыка<br>ИЗО<br>Технология | Декабрь<br>Май |
| 5-9 классы | Черчение<br>Физическая культура | Черчение<br>Физическая культура | Декабрь<br>Май |

## 3. Сетка часов учебного плана

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | V классы | VI классы | VII классы | VIII классы | IX классы | Итого |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21/714 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | - | - | - | 10/340 |
| | Алгебра | - | - | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| | Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 13/442 |
| | Обществознание | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 8/272 |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Итого | | 27/918 | 28/952 | 30/1020 | 31/1054 | 32/1088 | 148/5032 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **1/34** | **9/306** |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | **29**/986 | **30**/1020 | **32**/1088 | **33**/1122 | **33**/1122 | **157**/5338 |

## Недельная сетка часов учебного плана

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| | Обществознание | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Труд (технология ) | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Итого (обязательная часть):** | | **27** | **28** | **30** | **31** | **32** | **148** |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **9** |
| Занимательная информатика | | **1** | **1** | | | | **2** |
| Безопасная среда | | | | **1** | | | **1** |
| Функциональная грамотность | | **1** | **1** | **1** | **1** | | **4** |
| Человек и общество | | | | | **1** | | **1** |
| Проектная деятельность | | | | | | **1** | **1** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

## Сетка часов учебного плана для 5-х классов

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | Итого | С учетом деления на группы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | | |
| *I. Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** | **25** |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | **15** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/6 | 3/6 | 3/6 | 3/6 | 3/6 | **15** | **30** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** | **25** |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | **15** |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 2/4 | 2/4 | 2/4 | 2/4 | 2/4 | **10** | **20** |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **10** |
| **ИТОГО (обязательная часть)** | | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **135** | - |
| **С учетом деления на группы** | | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | - | **160** |
| *II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений* | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | **10** |
| Занимательная информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** | **145** | - |
| С учетом деления на группы | | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | - | **170** |

## Сетка часов учебного плана для 6-х классов

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | Итого | С учетом деления на группы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6а | 6б | 6в | 6г | 6д | | |
| *1. Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | **30** | **30** |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | **15** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/6 | 3/6 | 3/6 | 3/6 | 3/6 | **15** | **30** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** | **25** |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | **15** |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 2/4 | 2/4 | 2/4 | 2/4 | 2/4 | **10** | **20** |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **10** |
| **ИТОГО (обязательная часть)** | | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** | **140** | - |
| **С учетом деления на группы** | | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | - | **165** |
| ***2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | **10** |
| Занимательная информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **150** | - |
| С учетом деления на группы | | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | - | **175** |

## Сетка часов учебного плана для 7-х классов

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | Итого | С учетом деления на группы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д | | |
| *1. Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** | 20 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | 10 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/6 | 3/6 | 3/6 | 3/6 | 3/6 | **15** | 30 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | 15 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | 10 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 5 |
| | Информатика | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | **5** | 10 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | 15 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | 10 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | 10 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 5 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 5 |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 2/4 | 2/4 | 2/4 | 2/4 | 2/4 | **10** | 20 |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | 10 |
| **ИТОГО (обязательная часть)** | | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **150** | - |
| **С учетом деления на группы** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | - | 180 |
| ***2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | 10 |
| Безопасная среда | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **160** | - |
| С учетом деления на группы | | **38** | **38** | **38** | **38** | **38** | - | 190 |

## Сетка часов учебного плана для 8-х классов

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | Итого | С учетом деления на группы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 8а | 8б | 8в | 8г | 8д | | |
| *1. Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | **15** |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **10** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | **15** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | **15** |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **10** |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| | Информатика | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | **5** | **10** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **10** |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **10** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **10** |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **10** |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **10** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **10** |
| | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| **ИТОГО** | | **31** | **31** | **31** | **31** | **31** | **155** | **-** |
| **С учетом деления на группы** | | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **-** | **160** |
| ***2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | **10** |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Человек и общество | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **165** | **-** |
| С учетом деления на группы | | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **-** | **170** |

## Сетка часов учебного плана для 9-х классов

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | Итого | С учетом деления на группы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 9а | 9б | 9в | 9г | 9д | | |
| *1. Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | **15** |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | **15** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | **15** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | **15** |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **10** |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| | Информатика | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | **5** | **10** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **10** |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **10** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | **15** |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **10** |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **10** |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **10** |
| | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| **ИТОГО** | | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **160** | - |
| **С учетом деления на группы** | | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | - | **165** |
| ***2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **5** |
| Проектная деятельность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **165** | - |
| С учетом деления на группы | | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | - | **170** |

**Приложение**
к основной образовательной программе
среднего общего образования

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
# СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
# МБОУ г. Иркутска СОШ № 32
# (X – XI КЛАСС)
# СРОК ОСВОЕНИЯ 2 ГОДА

## 1. Пояснительная записка

При составлении пояснительной записки учебного плана среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска средней общеобразовательной школы № 32 (далее - МБОУ г. Иркутска СОШ № 32) учитывалось соответствие содержания программы развития школы на 2022 – 2027 годы «Повышение качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 32».

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ г. Иркутска СОШ № 32 сформированы два десятых класса, два одиннадцатых класса со средней наполняемостью 28 обучающихся в каждом классе.

В 10-11 классах производится деление на подгруппы не производится.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 32, учитывая материальные, педагогические возможности школы, планируется:

гуманитарный профиль- в 10а классе с углублённым изучением истории и обществознания;

универсальный профиль- в 10б классе с углублённым изучением информатики и физики;

универсальный профиль- в 11а, 11б классах с углублённым изучением литературы и обществознания.

Учебный план, реализующий ФГОС СОО, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: русский язык и литература. Недельная нагрузка распределена следующим образом:

- «Русский язык» в 10а, 10б - 2 ч. (базовый уровень);
- «Литература» в 10а, 10б - 3 ч. (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» с недельной нагрузкой по 3 часа в 10-11 классах. Проводится преподавание английского языка на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

- «Алгебра и начала математического анализа» в 10 кл – 2 ч. (базовый уровень);
- «Алгебра и начала математического анализа» в 11 кл – 3 ч. (базовый уровень);
- «Геометрия» в 10 кл- 2 часа (базовый уровень);
- «Геометрия» в 11 кл- 1 час (базовый уровень);
- «Информатика»- 10а, 11а, 11б- 1 час (базовый уровень)
  10б- 4 часа (углублённый уровень)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами, которые изучаются на базовом уровне:

- «История» с недельной нагрузкой 2 часа- в 10б, 11а, 11б классах ;
- «История» с недельной нагрузкой 4 часа- в 10а классе (углублённый уровень)
- «География» с недельной нагрузкой 1 час в 10-11 классах
- «Обществознание» с недельной нагрузкой 2 часа- в 10б, 11а, 11б классах
- «Обществознание» с недельной нагрузкой по 4 часа- в 10а классе (углублённый уровень);

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами, которые изучаются в 10-11 классах:

- «Физика» с недельной нагрузкой 2 часа в 10а, 11а, 11б классах;
- «Физика» с недельной нагрузкой 4 часа в 10б классе;
- «Биология» с недельной нагрузкой 1 час в 10-11 классах;
- «Химия» с недельной нагрузкой 1 час в 10-11-х классах.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины» представлена учебными предметами, которые изучаются на базовом уровне в 10-11 классах:

- «Физическая культура» с недельной нагрузкой по 2 часа;
- «Основы безопасности и защиты Родины» с недельной нагрузкой 1 час.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

10 а класс- гуманитарной направленности, в связи с этим в учебный план данного класса включены углублённый уровень изучения предметов истории и обществознания;

10 б класс- универсальной направленности с углублённым изучением предметов-информатики и физики;

11 а класс- универсальной направленности с углублённым изучением предметов-литературы и обществознания;

11 б класс- универсальной направленности с углублённым изучением предметов-литературы и обществознания;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений наполнена следующими элективными и факультативными курсами:

**Факультативные курсы:**

**- «Основы финансовой грамотности» - 1 час в 10а классе;**

Финансовая грамотность направлена на развитие коммуникативных компетенций, направление деятельности – общеинтеллектуальное. В программе предусмотрена индивидуальная, групповая форма организации учебной деятельности. По времени реализации программа является долгосрочной, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Данная программа является актуальной, поскольку обеспечивает формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами, развивает коммуникативные и интеллектуальные умения учащихся, необходимые для дальнейшей самореализации и формирования личности .

**- «Избранные вопросы математики» - 10б класс;**

Данный курс является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, создает целостное представление о данных темах и значительно расширяет спектр задач, посильных для учащихся. Факультативный курс «Избранные вопросы математики» не дублирует базовый курс. Он готовит ученика не только к сдаче экзамена, но и способствует развитию познавательных интересов, мышления, предоставляет возможность подготовиться к сознательному выбору профиля обучения и дальнейшей специализации, приобрести умения (компетентности), которые позволят школьнику быть успешным. Цели факультативного курса: восполнить некоторые содержательные пробелы основного курса, придающие ему необходимую целостность; помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы. Задачи курса: научить учащихся решать задачи более высокой сложности.

**- «Основы программирования» - 1 час в 10а, 11а, 11б классах**

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Основы программирования» — сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

- владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; - знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, их решения с помощью информационных технологий;

- умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

-базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

- знание основных алгоритмических структур и умение применять его для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

- умения и навыки составления простых программ;

- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач;

- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности

**- «Трудности русского языка» - 1 час в 10б, 11а, 11б**

Данная программа обеспечивает языковое развитие учащихся, помогает им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. Ярко выражена речевая направленность курса. В программе расширена

понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

**Промежуточная аттестация учащихся**

Согласно п. 1.5. 1.6. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ г. Иркутска СОШ № 32, формами промежуточной аттестации являются:

- Формы письменной проверки.

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, комплексные, творческие, проектные работы, тесты, сочинения, изложения, диктанты, эссе, рефераты и другое.

- Формы устной проверки.

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет, устный экзамен и другое.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного

обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений обучающихся.

**Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся**

| Классы | Форма контроля | Предметы, по которым осуществляется контроль | Сроки проведения |
|---|---|---|---|
| 10-11 классы | Контрольная работа | Русский язык<br>Математика<br>Обществознание<br>Физика<br>Химия | Сентябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Май |
| 10 классы | Изложение | Литература | Декабрь<br>Май |
| 11 классы | Сочинение | Литература | Октябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Май |
| 10-11 классы | Контрольное тестирование | Информатика | Декабрь<br>Май |
| 10-11 классы | Географический диктант | География | Декабрь<br>Май |
| 10-11 классы | Биологический диктант | Биология | Декабрь<br>Май |
| 10 классы | Диалоговое общение | Английский язык | Декабрь<br>Май |
| 10 класс | Защита | Индивидуальный проект | Май |
| 11 классы | Тестирование | Английский язык | Декабрь<br>Май |
| 10 -11 классы | Контрольное тестирование | История | Декабрь<br>Май |
| 11 классы | Эссе | Обществознание | Апрель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 классы | Тематический зачет | ОБЖ | Декабрь Май |
| 10-11 классы | Проект «Сдача нормативов» | Физическая культура | Декабрь Май |
| 10 классы | Зачет | Индивидуальный проект | Май |
| 11 класс | Защита | Индивидуальный проект | Май |
| 10-11 классы | Зачет | Основы педагогики | Апрель-май |
| 10-11 классы | Зачет | Основы психологии | Апрель-май |

## Недельная сетка часов учебного плана

| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | 10а гуманитарный | 10б универсальный | Уровень | 11а универсальный | 11б универсальный | Итого | С учетом деления на группы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | **Б** | 2 | 2 | **Б** | 2 | 2 | **8** | **8** |
| | Литература | **Б** | 3 | 3 | **У** | **5** | **5** | **16** | **16** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | **Б** | 3 | 3 | **Б** | 3 | 3 | **12** | **12** |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | **Б** | 2 | 2 | **Б** | 3 | 3 | **10** | **10** |
| | Геометрия | **Б** | 2 | 2 | **Б** | 1 | 1 | **6** | 6 |
| | Вероятность и статистика | **Б** | 1 | 1 | **Б** | 1 | 1 | **4** | **4** |
| | Информатика | **Б, У** | 1 (Б) | **4 (У)** | **Б** | 1 | 1 | **7** | 7 |
| Естественно-научные предметы | Физика | **Б, У** | 2 (Б) | **5 (У)** | **Б** | 2 | 2 | **11** | **11** |
| | Химия | **Б** | 1 | 1 | **Б** | 1 | 1 | **4** | **4** |
| | Биология | **Б** | 1 | 1 | **Б** | 1 | 1 | **4** | **4** |
| Общественно-научные предметы | История | **У, Б** | **4 (У)** | 2 (Б) | **Б** | 2 | 2 | **10** | 10 |
| | Обществознание | **У, Б** | **4 (У)** | 2 (Б) | **У** | **4** | **4** | **14** | **14** |
| | География | **Б** | 1 | 1 | **Б** | 1 | 1 | **4** | **4** |
| Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | **Б** | 2 | 2 | **Б** | 2 | 2 | **8** | **8** |
| | Основы безопасности и защиты Родины | **Б** | 1 | 1 | **Б** | 1 | 1 | **4** | **4** |
| Индивидуальный проект | | **Б** | 1 | 1 | | - | - | **2** | **2** |
| **ИТОГО** | | | **31** | **33** | | **30** | **30** | **124** | |
| **С учетом деления на группы** | | | **31** | **33** | | **30** | **30** | | **124** |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | 3 | 1 | | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Основы финансовой грамотности | | | 1 | - | | - | - | 2 | 2 |
| Основы программирования | | | 1 | - | | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Избранные вопросы математики | | | | 1 | | 1 | 1 | **3** | **3** |
| Трудности русского языка | | | 1 | | | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Решение задач по физике | | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | | | **34** | **34** | | **34** | **34** | **136** | - |
| **С учетом деления на группы** | | | **34** | **34** | | **34** | **34** | - | **136** |