

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Департамента образования комитета по социальной политике
и культуры администрации г. Иркутска
МБОУ г. Иркутска СОШ №32

Утверждена приказом и.о директора
МБОУ г. Иркутска СОШ № 32

451/1 от «30» августа 2023г.

_____ Л.Б. Сизых



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Иркутска средней общеобразовательной школы № 32

Иркутск, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Целевой раздел

1.1 . Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы дополнительного образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 32

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы дополнительного образования МБОУ г. Иркутска СОШ №32

II. Содержательный раздел

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования

2.2. Система оценки результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ

III. Организационный раздел

3.1. Расписание занятий. Нормативы наполняемости объединений дополнительного образования

3.2. Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 32

3.3. Система предоставления результатов воспитанников:

3.4. Ожидаемые результаты программы дополнительного образования

Приложение №1:

- Перечень объединений дополнительного образования МБОУ г. Иркутска СОШ №32

- Учебный план дополнительного образования

- Календарный учебный график

Приложение №2

Дополнительные общеразвивающие программы кружков и секций МБОУ г. Иркутска СОШ №32

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования является нормативным документом МБОУ г. Иркутска СОШ № 32, представлена объединениями дополнительного образования. Адрес: г. Иркутск, улица Байкальская, дом 209.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Глава 10 «Дополнительное образование» Ст. 75.1)

Штатное расписание МБОУ г. Иркутска СОШ № 32 для реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматривает 8 ставок педагога дополнительного образования, 1 ставка педагога организатора спортивно-массовой работы, 1 ставка педагога-организатора. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Конвенция о правах ребенка (Ст. 29).

Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности";

Конституция Российской Федерации (Ст. 43).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Приложение к письму департамента молодежной политики воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки России от 11.12.2006 №06-1844.

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242; Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»; Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного

образования детей»;

Письмо министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06 ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств»;

Приказ министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

МБОУ г. Иркутска СОШ №32 реализует дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- Физкультурно-спортивная (оздоровительная);
- Художественная;
- Техническая;
- Социально-гуманитарное.

1.2. Цели и задачи.

Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ г. Иркутска СОШ №32, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Задачи:

- Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
- Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
- Сформировать условия для успешности обучающихся.
- Организовать социально-значимый досуг.
- Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
- Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

Уровень начального общего образования. Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования.

Уровень основного общего образования. Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Уровень среднего общего образования. Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации,

самоопределения личности, её профориентации.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и социальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ также является одной из составляющих основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы дополнительного образования МБОУ г. Иркутска СОШ №32

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в области культуры и искусства разработаны в соответствии с письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года № 191 - 01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств». Планируемые результаты дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной направленности разработаны с учетом норм приказов:

1) Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

2) Приказ министерства спорта России от 27.03.2013 г. № 147 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Футбол».

Результатом освоения общеразвивающей программы в области художественной направленности является *художественное* воспитание, которое играет важную роль

в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень. Программа художественной направленности нацелена на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре. Раскрывать свои таланты, узнавать историю и традиции своей многонациональной Родины позволяет *декоративно-прикладное искусство* - лоскутное мастерство, ткачество.

Результатом освоения общеразвивающей программы в области физкультурно-спортивной направленности является развитие физических способностей, выносливости, стойкости, уважения друг к другу и к старшим. Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на воспитание спортивного резерва нации, приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

Результатом освоения общеразвивающей программы в области социально-гуманитарной направленности является духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей. Программы данной направленности создают условия для национального самосознания, гражданской позиции.

Результатом освоения общеразвивающей программы в области технической направленности является развитие интереса детей к инженернотехническим и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать..

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дополнительного образования МБОУ г. Иркутска СОШ №32

С целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения доступности художественного образования срок реализации общеразвивающих программ в области искусств не должен превышать 3-х или 4-х лет (2 года 10 месяцев и, соответственно, 3 года 10 месяцев) для детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно, в занятиях хореографией допускается реализация общеразвивающих программ 5 лет 10 месяцев.

В системе дополнительного образования детей существуют свои особенные позиции к определению критерия качества и результативности обучения учащихся.

Показателем результативности обучения детей является:

- успешное освоение воспитанниками образовательной программы;
- увлеченное отношение к делу, которым они занимаются;

- их участие и достижения в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях;
- профессиональная ранняя ориентация.

Качество образования - деятельность учащихся, которая обеспечивает реальные возможности:

1. разностороннего их личностного проявления (положительная динамика проявлений ценностно-значимых качеств личности), обогащения их личного опыта социально и личностным содержанием;
2. продуктивности деятельности, выражаемой в соответствующих предметно практических достижениях (личных, групповых, коллективных).

Одним из критериев оценки качества обучения воспитанников рассматривается модель выпускника объединения дополнительного образования. Данная модель выглядит следующим образом: воспитанник имеет глубокие знания, умения и навыки по профилю деятельности, высокий уровень познавательной активности, характеризуется развитыми общими и специальными способностями, ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимодействие с окружающей средой, имеет потребность в постоянном совершенствовании, мотивирован на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни.

Система оценки достижений в художественной области (*хореографический ансамбль, вокально-эстрадная студия, театральный кружок*) предполагает зачеты, контрольные просмотры, отчетные концертные публичные выступления, которые проводятся 2 раза в год. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов при реализации дополнительных общеразвивающих программ в художественной области не рекомендуется.

Система оценки достижений в области физкультурно-спортивной направленности (*футбол, волейбол*) предполагает выполнение определенных нормативов. Зачеты по общефизической подготовке проводятся 2 раза в год с оценкой «зачтено», «не зачтено». Отдельные спортсмены, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего года обучения, но выполнившие нормативные требования по уровню спортивной подготовки, могут переводиться досрочно (в том числе в течении учебного года) в группы соответствующие уровню спортивной подготовки учащихся. При этом они осваивают программу и сдают нормативы по общей физической подготовке в соответствии с их возрастом (по индивидуальному плану). Результатом деятельности в данном направлении являются участие в соревнованиях различного уровня, командные и личные достижения.

Система оценки достижений в области художественной (декоративно-прикладное творчество) и технической направленности (*ткачество, резьба по дереву, батик, лоскутное творчество*) предполагает выполнение творческих работ, участие в конкурсах и выставках разного уровня. Итоговый контроль проводится по сумме показателей за все время обучения в творческом объединении, а также предусматривает выполнение творческой работы по собственным эскизам с использованием различных материалов. Оценивая результат практической работы,

следует опираться на такие критерии: качество выполнения технологических приемов и операций, общий эстетический вид работы, творческие находки и самостоятельность. Конечным результатом выполнения программы предполагается участие в выставках, смотрах и конкурсах различных уровней

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования

В соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Данное определение определяет и сущность дополнительной общеобразовательной программы.

В соответствии с ч. 5 ст. 12 Федерального закон № 273-ФЗ образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями, если иное не установлено Федеральным законом. Данная позиция в полной мере относится к дополнительным общеобразовательным программам и конкретизируется в ч. 4 ст. 75 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой «содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Таким образом, законодательством фактически не регламентируется содержание дополнительных общеразвивающих программ. В связи с этим возможно предложить некоторые методические подходы, позволяющие образовательной организацией эффективно разработать полноценные дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительная общеобразовательная программа как документ, содержащий основные характеристики дополнительного образования, содержит:

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Учебный план
4. Оценочные материалы
5. Методические материалы
6. Список литературы

На *титульном листе*, как правило, указываются наименование организации дополнительного образования, наименование учредителя, сведения об утверждении программы (место и дата, наименование органа, утвердившего программу, например, педагогический совет организации дополнительного образования, дата и № протокола заседания органа, утвердившего программу), полное название программы (если название сформулировано образно или не даёт полного представления о содержании образования, целесообразно представить дополнительное краткое пояснение под приведённым названием), возраст учащихся, на который рассчитана программа, срок реализации программы, Ф.И.О., должность автора (авторов)

дополнительной образовательной программы, название города, населенного пункта, год разработки дополнительной общеобразовательной программы с учетом полного срока ее реализации).

В *пояснительной записке* необходимо раскрыть актуальность данной программы, доказать целесообразность освоения ребенком именно этого содержания образования. Логично, если система доказательств базируется на половозрастных и социальных особенностях учащихся, социально-педагогической специфике обстоятельств образовательного процесса. Важным моментом идентификации программы дополнительного образования это указание на ее направленность. Согласно примерным требованиям к программам дополнительного образования детей, сформулированным в Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844, которые в контексте Федерального закона № 273-ФЗ можно рассматривать как методические рекомендации, дополнительная общеразвивающая программа может соответствовать следующим направленностям:

- научно-технической;
- спортивно-технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- эколого-биологической;
- военно-патриотической;
- социально-педагогической;
- социально-гуманитарной;
- социально-экономической;
- естественнонаучной.

Далее, в *пояснительной записке*, при формулировке целей образовательного процесса необходимо придерживаться принципов научности, конкретности, современности, задачи должны быть выстроены либо в логике последовательных шагов по достижению цели, либо - в логике комплементарности (дополнения до целой цели), при этом задачи не должны выходить за рамки цели. В формулировках цели и задач следует отражать возраст детей, направленность и длительность программы.

При составлении *учебно-тематического плана* педагогу дополнительного образования необходимо видеть весь образовательный процесс и формулируя названия тем и разделов необходимо сочетать краткость и ясность, стараясь наиболее точно отразить образовательное содержание. Так как образовательная программа является не только внутренним документом, автор - составитель должен быть готов написать текст, понятный любому взрослому (родителям учащихся, коллегам педагогам, администрации организации). Успешным представляется подход, когда в тексте программы сформулирована образовательная идея, а затем тщательно разработаны и изложены в тексте программы механизмы ее воплощения.

Содержательный компонент дополнительной общеразвивающей программы излагается традиционно: название раздела или темы - тезис, за которым следуют пояснения и уточнения.

«*Методическое обеспечение*». Прежде всего, в тексте методического обеспечения могут быть рекомендации по проведению учебных занятий, цикл годовых мероприятий и организации деятельности организации дополнительного образования в течение всей продолжительности программы (от двух, трех, до шести лет). В данном разделе будут вполне уместны методические описания традиционных мероприятий, система стимулирования участников (иерархия почетных званий и наград, используемых педагогом).

При составлении *списка литературы* следует руководствоваться необходимостью включить в список работы, отражающие теоретические основы программы (теорию дополнительного образования и теорию изучения той сферы, на постижения которой будут направлены усилия учащихся. При написании списка литературы стоит руководствоваться одним библиографическим стандартом.

В *приложениях* к программе дополнительного образования обычно размещаются примеры занятий (сценарии), раскрывается схема организации воспитательной работы с детско-подростковым коллективом, прописываются детали аттестационных испытаний (программа аттестации учащихся), в приложении могут быть помещены примеры наиболее удачных - эталонных работ и другое.

После утверждения дополнительной общеразвивающей программы в установленном уставом организации порядке работа с этим документом не завершается, фактически все время реализации программы - это время внесения корректив, уточнения тех или иных позиций и конструкций.

Согласно ч. 5 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ прием на обучение по дополнительным образовательным программам проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации. Законодательство не устанавливает особой регламентации приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, в отличие от дополнительных предпрофессиональных программ, прием на которые урегулирован ч. 6 ст. 83 и ч. 5 ст. 84 Федерального закона № 273-ФЗ.

2.2. Система оценки результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ

Возможны следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности - итоговые выставки технического творчества (1 раз в полугодие или год);
- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности - отчетные концерты (1 раз в полугодие или год);
- по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности - научно-практические конференции с представлением проектов или докладов, участие в конкурсах различного уровня (1 раз в полугодие или год);
- по дополнительным общеразвивающим программам спортивно-оздоровительной направленности - сдача зачетов (1 раз в полугодие или год, для

обучающихся, осваивающих программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

- по дополнительным общеразвивающим программам культурологической направленности - отчетная конференция с предоставлением проектов, участие в конкурсах различного уровня (1 раз в полугодие или год);

- по дополнительным общеразвивающим программам военно-патриотической направленности - сдача зачетов, участие в конкурсах различного уровня (1 раз в полугодие или год).

Обучающиеся, показавшие выдающиеся результаты (на уровне не ниже окружного) в выставках технического, декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, смотрах художественной самодеятельности, научно-практических конференциях и других массовых мероприятиях по профилю дополнительной общеразвивающей программы отмечаются благодарственным письмом за особые достижения.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в области культуры и искусства разработаны в соответствии с письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», 30.08.2013 г. приказом минспорта России от 27.03.2013 г. № 147 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Футбол».

Итоговая аттестация результатов освоения дополнительной образовательной программы МБОУ г. Иркутска СОШ №32

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися дополнительной образовательной программы должно стать достижение планируемых результатов указанной программы.

В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:

- Результаты промежуточной аттестации;
- Личностные достижения обучающихся (участия и победы в различных конкурсах, выставках, соревнованиях)

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Расписание занятий. Нормативы наполняемости объединений дополнительного образования

Начало учебного года - 1 сентября 2023 года. Количество часов и учебных недель для дополнительной программы рассчитывается с учетом каникулярного времени и может быть для каждой программы своим.

В соответствии с абзацем 2 раздела 2.7. «Рекомендации к условиям реализации общеразвивающих программ в области искусств» определяется следующее

количество обучающихся: при групповой форме занятий - от 11 человек, мелкогрупповой форме - от 4-х до 10 человек, при этом такие учебные предметы, как «Ансамбль», «Подготовка концертных номеров», «Подготовка сценических номеров» могут проводиться в мелкогрупповой форме от 2-х человек.

В соответствии с приложением №3 СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» устанавливается следующая продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования, кратность занятий в неделю:

- в кружках технической направленности: 2-3 занятия в неделю, 2 занятия в день продолжительностью по 40 мин;

- в объединениях с использованием компьютерной техники: 1 -3 занятия в неделю, 2 занятия по 30 минут в день для детей в возрасте до 10 лет, 2 занятия по 45 минут в день для остальных;

- в кружках художественной направленности: 2-3 занятия в неделю, по 2-3 групповых занятий в день по 40 минут, по 2-3 индивидуальных занятия в день по 30 минут;

- в музыкальных и вокальных объединениях: 2-3 занятия в неделю, по 2-3 групповых занятий в день по 40 минут, по 2-3 индивидуальных занятия в день по 30-45 минут;

- в хоровых объединениях: 2-4 занятия в неделю, по 2-3 занятия в день по 40 минут;

- в хореографических объединениях: 2-4 занятия в неделю, по 2 занятия в день продолжительностью 30 минут для детей в возрасте до 8 лет, 2 занятия в день продолжительностью по 40 минут для остальных;

- в объединениях туристско-краеведческой направленности: 2-4 занятия в неделю или 1-2 похода или занятия на местности в месяц, 2-4 занятия в день продолжительностью по 40 минут, занятия на местности или поход до 8 часов;

- в объединениях естественнонаучной направленности: 1 -3 занятий в неделю, 2-3 занятия в день продолжительностью по 40 минут, или занятие на местности продолжительностью до 8 часов;

- в объединениях спортивной направленности: занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта: 2-3 занятия в неделю, 1 занятие в день продолжительностью 40 минут для детей в возрасте до 8 лет, 2 занятия по 40 минут для остальных обучающихся;

- объединения культурологической направленности: 1-2 занятия в неделю, 1-2 занятия в день продолжительностью по 40 минут;

- тележурналистика: 1-2 занятия в неделю, 1-2 занятия в день продолжительностью по 40 минут.

Примерное расписание занятий объединений дополнительного образования в зависимости от количества занимаемых ставок и норм часов за ставку заработной платы. (На основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

1) Педагог-организатор — 36 часов в неделю;

- 2) Педагог дополнительного образования — 18 часов в неделю;
- 3) Педагог организатор спортивной площадки — 36 часов в неделю

3.2. Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования МБОУ г. Иркутска СОШ№32.

1. Требования к образованию и уровню квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы (На основании приказа минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

- Педагог — организатор: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профилю работы без предъявления требований к стажу работы;

- Педагог дополнительного образования: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы;

- Инструктор по физической культуре: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи без предъявления требований к стажу работы.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обязательно наличие курсовой подготовки в количестве не менее 72 часов, федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования — не менее 108 часов раз в 3 года.

В соответствии с частью 4 абзаца 6 раздела 2.7. «Рекомендации к условиям реализации общеразвивающих программ в области искусства» Письма министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств» доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 10 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по общеразвивающим программам в области искусств.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 35 - 36 недель - реализация аудиторных занятий. В остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

2. Требования к финансово-экономическим условиям.

Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы МБОУ г. Иркутска СОШ№32 осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дополнительного образования.

а) требования к территории, помещениям, учебному оборудованию:

б) требование к оборудованию санузлов, гардеробов, мест личной гигиены:

в) требования пожарной и электробезопасности:

г) требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников МБОУ г. Иркутска СОШ№32:

д) требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого при реализации дополнительных общеразвивающих программ

4. Требования к информационно-методическим условиям реализации образовательной программы дополнительного образования

Реализация общеразвивающих программ в области искусств должна обеспечиваться учебно-методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, конспектами лекций, аудио и видео материалами) по всем учебным предметам. Внеаудиторная (домашняя) работа обучающихся также сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Внеаудиторная работа может быть использована обучающимися на выполнение домашнего задания, просмотры видеоматериалов в области искусств, посещение учреждений культуры (театров, филармоний, цирков, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

Выполнение обучающимся домашнего задания должно контролироваться преподавателем.

Реализация общеразвивающих программ в области искусств должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио и видеозаписей, формируемым в соответствии с перечнем учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам. Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация может предоставлять обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.3. Ожидаемые результаты программы дополнительного образования

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

3.4. Система предоставления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентация итогов работы объединения.

Приложение №1
к дополнительной общеразвивающей программе

Перечень объединений дополнительного образования
МБОУ г. Иркутска СОШ№32

№	Название объединения/ направление работы	Руководитель, тренер	Нагрузка	Количество групп
1	Мастерская технического творчества «Резьба по дереву»	Киц-Ковязин Николай Клавдиевич	0,5 ст.	2
2	Студия декоративно-прикладного творчества «Лоскутная фантазия»	Чубко Нина Анатольевна	0,5 ст.	2
3	Хореография	Кузьмина Татьяна Леонидовна	1 ст.	4
4	Вокальная студия «Вдохновение»	Сапожникова Нина Дмитриевна	0,5 ст.	2
5	Театральная студия «Отражение»	Комкова Анастасия Анатольевна	1 ст.	4
6	Волейбол	Халбанов Максим Алексеевич	1 ст.	4
7	Футбол	Типаев Хайдар Хасанович	0,25 ст.	2
8	«Дорога безопасности» (ЮИД)	Воронцова Анастасия Михайловна	0,5 ст.	6
9	Дружина юных пожарных	Раменский Артем Сергеевич	0,5 ст.	2

Учебный план на 2023-2024 уч.год
дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Программы объединений представлены дополнительными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования по направлениям и являются приложением к образовательной программе дополнительного образования.

№ п/п	Направленность	Кружок, секция, объединение	Количество групп	Срок реализации программы	Количество часов в год
1.	Художественная	<i>Художественно-эстетическое:</i> -Театральная студия «Отражение»	4	3 года	648
		- Вокальная студия «Вдохновение»	2	3 года	324
		-Хореографический ансамбль «Микс»	4	3 года	648
		<i>Декоративно-прикладное:</i> - Студия декоративно-прикладного творчества «Лоскутная фантазия»	2	2 года	324
2.	Социально-гуманитарная	«Дорога безопасности» (ЮИД)	6	8 недель	
		Дружина юных пожарных (ДЮП)	2	1 год	324
3.	Техническая	Мастерская технического творчества «Резьба по дереву»	2	2 года	324
4.	Физкультурно-спортивное	Волейбол	4	1 год	648
		Футбол	2	1 год	162

Календарный учебный график МБОУ г. Иркутска СОШ №32 на 2023/2024 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября (пятница) 2023 года.

Окончание учебного года:

24 мая (пятница) 2024 года для учащихся с 1 по 11 класс.

25 мая 2024 года – тожественная линейка «Последний звонок».

24 июня – 30 июня 2024 года – торжественное вручение аттестатов.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели.

2-11 классы – 34 учебные недели.

Учебные периоды 1-9 классы:

I четверть с 1 сентября по 28 октября 2023 года.

II четверть с 7 ноября по 29 декабря 2023 года.

III четверть с 9 января по 22 марта 2024 года.

IV четверть с 1 апреля по 24 мая 2024 года.

Учебные периоды 10-11 классы:

I полугодие с 1 сентября по 29 декабря 2023 года.

II полугодие с 9 января по 24 мая 2024 года.

Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год

Вид учебного периода	Учебный период		Продолжительность учебного периода (дни/недели)	Каникулы		Продолжительность каникул (календарных дней)
	Начало	Окончание		Начало	Окончание	
I четверть	01.09.23	28.10.23	41 день/8 недель	29.10.23	06.11.23	9
II четверть	07.11.23	29.12.23	39 дней/8 недель	30.12.23	08.01.24	10
III четверть	09.01.24	22.03.24	52 дня/11 недель	23.03.24	31.03.24	9
IV четверть	01.04.24	24.05.24	35 дней/7 недель учебный день 27 апреля (суббота)	25.05.24	31.08.24	99
ИТОГО			167 дней /34 недели			127*

***Дополнительные каникулы** для первоклассников с 19 февраля по 25 февраля 2024 года (7 календарных дней).

Праздничные дни:

4 ноября – День народного единства;

1-8 января – новогодние каникулы,

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитников Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – День Солидарности трудящихся;

9 мая – День Победы

Дополнительные выходные дни:

6 ноября

29,30 апреля

10, 14 мая