

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32
(МБОУ г. Иркутска СОШ №32)

664075, г. Иркутск, ул. Байкальская, 209, тел. 22-43-39; E-mail: school32_irk@mail.ru



Утверждена приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ № 32
№ 38/от « 27 » августа 2025 г.
г. Иркутск
СОШ №32
Монакова О.Г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Иркутска средней общеобразовательной школы № 32
2025-2026 учебный год

Иркутск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания.....	3
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	11
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	22
3.1. Кадровое обеспечение.....	22
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	23
3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	24
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	24
Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат...	26
Примерный календарный план воспитательной работы.....	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе совета обучающихся), совета родителей (Совет школы); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания учащихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ №32 осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания учащихся в МБОУ г. Иркутска СОШ №32: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры на уровне начального общего образования (НОО)
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>

<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>
<p>Целевые ориентиры на уровне основного общего образования (ООО)</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>

<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей),</p>

<p>стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
<p>Целевые ориентиры на уровне среднего общего образования (СОО)</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и</p>

правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков,

деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих

способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 32.

Сокращенное наименование: МБОУ г. Иркутска СОШ №32.

Основной целью и предметом деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №32 является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе обучается 1268 учащихся, 48 классов-комплектов. Обучение ведется в две смены.

История МБОУ г. Иркутска СОШ №32 началась в октябре 1972 года, когда для юных жителей нового строящегося микрорайона Байкальский получил символический ключ Югай Дмитрий Николаевич, первый директор.

Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Школа №32 расположена в микрорайоне «Байкальский» Октябрьского округа г. Иркутска являясь социокультурным центром. Воспитала не одно поколение ребят. Родители, окончившие школу №32, отмечают ценность школьных мероприятий ежегодно проводимых более 50 лет. Именно поэтому программа воспитания основана на школьных традициях:

1. Общешкольные коллективно-творческие дела и праздники: Фестиваль патриотической песни «Февральский ветер», «Сыны Отечества», «Мир Вам и полная чаша», «Россия, Русь, храни себя, храни!», Новогодний калейдоскоп», школьный конкурс чтецов «Русское слово», Еженедельная линейка.

2. Традиционные творческие объединения: «Лоскутная фантазия» (ткачество), «Резьба по дереву», Театр кукол «Балаганчик», Медиа студия «Луч», Вокальная и хореографическая студии.

4. Акции: «Милосердия», «Память сердца», «Покормите птиц зимой»

5. Спортивные мероприятия («Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», спортивные турниры по волейболу).

МБОУ г. Иркутска СОШ №32 имеет большой потенциал для реализации всех направлений воспитания, духовно-нравственного развития, профориентации, здоровьесберегающей деятельности, а также формированию экологической культуры, через работу воспитательных пространств:

- Музей боевой и трудовой Славы
- Музей традиционной народной культуры
- Ткацкая мастерская «Бердышко»
- Актальный зал

- Спортивный зал (большой, малый, мягкий)
- Медиа студия
- Школьная библиотека с читальным залом.

Кружки и секции дополнительного образования реализуются по 4 направлениям (художественная, социально-гуманитарная, физкультурно- спортивная, техническая).

В воспитательном процессе используется потенциал социального партнерства, внешкольных учреждений, общественных организаций, что позволяет коллективу интегрировать силы, способные повышать педагогическую значимость социальной среды, образуя воспитательное пространство: Центр детского творчества «Октябрьский», библиотека № 17, КДН и ЗП, ОП-9 г. Иркутска, детская спортивная школа №6, Совет ветеранов микрорайона «Байкальский», детские сады № 18, 84, 78, к/т «Баргузин», Дом кино, дом – музей В.Роголя, театров ТЮЗ, «Аистёнок», Музыкальный театр им. Н.М. Загурского, Драматический, музеев истории города.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение поставленных цели и задач воспитания в МБОУ г. Иркутска СОШ №32 достигаются через:

- *Инвариантные модули:* «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность».
- *Вариативные модули:* «Ключевые общешкольные дела - Школьные традиции», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно- эстетической среды», «Театр-школа жизни», «Моя малая Родина».

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:	
1 модуль: «Классное руководство»	
<i>Классный руководитель организует работу с коллективом класса:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе; - организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности); - проведение классных часов; - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся; регулярные внутрикласные «огоньки» и вечера; - выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
<i>Классный руководитель проводит индивидуальную работу с обучающимися:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в играх (результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом); - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии и т.п.); - заполнение личных портфолио, в которых обучающиеся фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные

	<p>достижения, а также в начале каждого года планируют их, а в конце года – анализируют свои успехи и неудачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция поведения обучающегося через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
<p><i>Классный руководитель проводит работу с учителями-предметниками:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса; - привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах; - привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса.
<p><i>Классный руководитель проводит работу с родителями обучающихся или их законными представителями:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом; - помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; - организация родительских собраний; - создание и организация работы родительских комитетов классов; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса; - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.
<ul style="list-style-type: none"> - Тематические классные часы. - Дискуссии. - Читательские конференции. - Организация циклов бесед «Уроки нравственности». - Праздники, сюрпризы, конкурсы. - Экскурсии, походы. - Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка. - Встречи с участниками СВО защищающими интересы страны. - Конкурсы, викторины по правовой тематике. 	
<p>2 модуль: «Школьный урок»</p>	
<p><i>Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемым на уроках темам; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, дидактического театра, дискуссий; - включение в урок игровых моментов;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающими одноклассниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
<ul style="list-style-type: none"> - Предметные недели; - Интегрированные уроки; - Музыкальные гостиные; - Литературные вечера. 	
3 модуль: «Внеурочная деятельность»	
<i>Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется через:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей (для объединения обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу); - создание в детских объединениях традиций; - поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией; - поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.
<ul style="list-style-type: none"> - Разговоры о важном. - Россия –мои горизонты. - Познавательная деятельность: экскурсии, Мир деятельности, Я в мире профессий, Краеведение, Молодой гражданин России. - Проблемно-ценностное общение: Коррекционная деятельность, Проектная деятельность. - Спортивно-оздоровительная деятельность: «А ну-ка мальчики!», «А ну-ка девочки», «Вперед, мальчишки!», Спортивные праздники, эстафеты. - Трудовая деятельность: субботники, трудовые акции на мемориале Амурское кладбище, генеральные уборки в классных кабинетах. - Игровая деятельность: Хочу все знать 	
4 модуль: «Работа с родителями»	
<i>Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в целях воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы.</i>	<p>Работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><u>На групповом уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общешкольный родительский комитет; - семейные клубы; - родительские гостиные, мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; - родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия; - общешкольные родительские собрания; - семейный всеобуч (рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников); - родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы. <p><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в педагогических консилиумах; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование.
<ul style="list-style-type: none"> - Праздники семьи, спортивные состязания с участием мам, пап, бабушек и дедушек. - Организация взаимного творчества детей и родителей. - Праздники (8 Марта, 23 февраля, День Победы, 1 Сентября, День Учителя, День рождения школы, школьные юбилеи). - Походы выходного дня, экскурсии, викторины. - Дни творчества, дни открытых дверей. - Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями. - Читательские конференции по проблемам семьи; - Субботник. 	
5 модуль: «Самоуправление»	
<p><i>Поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, самовыражения и самореализации</i></p>	<p>Детское самоуправление в школе осуществляется:</p> <p><u>На уровне школы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного Совета обучающихся; - через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов; - через работу постоянно действующего школьного актива (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); - через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; - через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. <p><u>На уровне классов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел). <p><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; - через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
<ul style="list-style-type: none"> - Флешмобы; - Викторины; - Игры на сплочение; - Проведение праздников; - Акция «Синичкин день» 	
6 модуль: «Профилактика и безопасность»	
<p><i>Оказание социально-педагогической поддержки учащимся и семьям различных</i></p>	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребёнка, проблемных ситуаций на ранних стадиях

<p><i>категорий, профилактика асоциального поведения учащегося. Формирование и поддержка безопасной и комфортной среды в школе</i></p>	<p>развития с целью предотвращения серьёзных последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координацию взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи; - анализ (совместно с психологом) социально – психологической ситуации в школе, выявление основных проблем и причин их возникновения, путей и средств их решения; - профилактику правонарушений среди подростков. <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на профилактических учётах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; - психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся, проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности; - проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.); - разработку и реализацию индивидуальных профилактических планов работы, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); - организацию превентивной работы с обучающимися по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — значимого общения, творчества, деятельности; - профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).
<ul style="list-style-type: none"> - выявление учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября. - выявление учащихся «группы риска» - взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной 	

<p>защите обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление картотеки «социальный паспорт класса», - диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности) - контроль занятости учащихся стоящих на различных видах учета в каникулярное время - выступление на общешкольных родительских собраниях и классных часах, заседаниях советов доверия - работа с детьми, которые состоят на учёте в одн, кдн и зп и вшу (по отдельному годовому плану социального педагога) - работа с родителями (по отдельному годовому плану социального педагога) - работа с классными руководителями (по отдельному годовому плану социального педагога и заместителя директора по ВР) 	
7 модуль: «Профориентация»	
<p><i>Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация»</i></p>	<p>Включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.</p> <p>Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, работа осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - циклы профориентационных часов общения; - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов; - экскурсии на предприятия города; - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования; - организация на базе детского лагеря отдыха профориентационных смен; - индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся.
<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы «Мой выбор», «Кем стать?» - Профориентационные уроки с методистами и преподавателями ВУЗов, СУЗов. - Экскурсии в среднеспециальные учебные заведения - Посещение выставок в Сибэкспоцентре. 	
ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:	
1 модуль: «Ключевые общешкольные дела - Школьные традиции»	
<p><i>Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся</i></p>	<p>Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы</p> <p><u>Вне образовательной организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума; - открытые дискуссионные площадки в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

	<p>- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали;</p> <p>- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.</p> <p><u>На уровне образовательной организации:</u></p> <p>- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела;</p> <p>- торжественные посвящения;</p> <p>- капустники – театрализованные выступления педагогических работников, родителей;</p> <p>- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.</p> <p><u>На уровне классов:</u></p> <p>- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;</p> <p>- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;</p> <p>- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел.</p> <p><u>На уровне обучающихся:</u></p> <p>- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы (сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);</p> <p>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</p> <p>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогическими работниками и другими взрослыми;</p> <p>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение школьного музея «История школы» - Щедрая ярмарка «Мир Вам и полная чаша» - Дни русской духовности и культуры «Сияние России» - Новогодний калейдоскоп - Акция «Покормите птиц зимой» - Конкурс новогодних игрушек «Каждый год под Новый год - Малые зимние Олимпийские игры - Конкурс строя и песни «На Знамя Победы равняем шаг!» Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!» Спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья!» День открытых дверей Школьный конкурс чтецов «Русское слово»

- Акция «Память сердца»
- Праздник «До свиданья, начальная школа!»
- Ежегодный экологический марафон (Субботник)
- День защиты детей
- Патриотические праздники: фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер», конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!», праздничные концерты ко Дню Победы труженикам тыла и детям войны «Для Вас с любовью»
- Фестиваль мира и дружбы народов «Все флаги мира в гости к нам!»
- Акции: «Ветеран живет рядом», «Мы вместе»
- Классные часы: «День защитника Отечества», «Моя семья в истории города», «Папа может все что угодно», «Бабушка рядышком с дедушкой»
- Видеолектории: просмотры патриотических фильмов «Звезда», «Сталинград», «Цель вижу»
- Спортивные праздники «Вперед, мальчишки!», «Малые Олимпийские игры»
- Музыкальные салоны
- Музыкальные перемены
- Несение службы: у Вечного огня на Посту №1, у Вечного огня Релейного завода
- Конкурсы рисунков: «Навстречу юбилею Победы», «В нашей памяти сегодня и вечно», «К победе шли четыре года»
- Проект: «Десять добрых дел ветеранам»
- Акции благотворительной помощи больницам
- Классные часы: «Будем вежливы», «Давайте жить дружно»
- Шефская помощь и организация концертных программ в детских садах №78,84,18
- Концертные программы «Мама- Солнышко моё!», «День пожилого человека»
- Классные часы о природе и экологии
- Акции «Сохраним леса Прибайкалья», «Пластик»
- Организация родительских суббот
- Проекты: «Благоустройство школьной территории», «Байкальский – территория добра»
- Проект «Раскрась свою жизнь яркими цветами»

2 модуль: «Детские общественные объединения»

<p><i>Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов.</i></p>	<p>Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.); - клубные встречи – для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне; - поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении; - участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
---	---

- Волонтерское движение помощи ветеранам «Мы вместе»
- Волонтерское движение поста Здоровья

3 модуль: «Школьные медиа»

<p><i>Цель школьных медиа развитие коммуникативной</i></p>	<p>Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновозрастный редакционный совет обучающихся,
--	--

<p><i>культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.</i></p>	<p>обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьная газета для обучающихся старших классов; - школьный медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек; - школьная интернет-группа –поддерживающая группу в социальных сетях.
<ul style="list-style-type: none"> - Официальное сообщество в социальной сети «В контакте» - Новостной стенд - Медиа студия «Луч» 	
<p>4 модуль: «Экскурсии, экспедиции, походы»</p>	
<p><i>Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.</i></p>	<p>Воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, на предприятие, на природу; - литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны; - турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей.
<ul style="list-style-type: none"> - Познавательные прогулки по городу; - Посещение музеев; - Экскурсии по городу; - Дни Здоровья. 	
<p>5 модуль: «Организация предметно- эстетической среды»</p>	
<p><i>Окружающая обучающегося предметно- эстетическая среда школы</i></p>	<p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.); - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся; картин; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб; - создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного книгообмена; - благоустройство классных кабинетов; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний,

	<p>торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест); - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
<ul style="list-style-type: none"> - Месячник санитарной очистки территории школы - Генеральные уборки - Оформление классных уголков - Конкурс на лучшее оформление школы к новому году - Информационная наполняемость стендов 	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (ВАРИАТИВНЫЕ) МОДУЛИ:	
Модуль «Театр-школа жизни» (в рамках всероссийского социально-значимого проекта «Театр-школа жизни»)	
<i>Активизация творческой активности школьников, выявление одаренных детей.</i>	<p>Модуль «Театр – школа жизни», рекомендован министерством образования РФ в качестве вариативного модуля для организации воспитательной работы в школе.</p> <p>Театр и театральное искусство помогут сформировать позитивное отношение школьников к базовым ценностям, к величайшим достижениям культуры. Кроме эстетического воспитания, театр откроет большие воспитательные возможности. Принимая деятельное участие в создании спектакля, школьники учатся продуктивно общаться в коллективе, помогать друг другу, выстраивать коммуникации с другими людьми, получая при этом необходимые жизненные навыки и приобретая опыт самостоятельного социального действия.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Театр кукол «Балаганчик» - спектакли; - интерактивные постановки; - интерактивные игры, инсценировки; - флеш-мобы. 	
Модуль «Моя малая Родина» (включен на основании письма Министерства образования Иркутской области от 26.07.2022г. № 02-55-8012/22 о включении модуля «Моя малая Родина» в программу воспитания)	
<i>Формирование ценностного отношения к малой родине через изучение представлений о природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края.</i>	<p>На внешкольном уровне содержанием, основными формами и видами деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, направленных на изучение истории и культуры муниципалитета/региона, проводимых в том числе на базе музеев – школьных, муниципальных, региональных; – посильная помощь, оказываемая учениками ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, учителям-ветеранам и пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации; – сотрудничество школы с общественными организациями,

На уровне школы:

- детско-взрослые объединения, реализующие проекты гражданско-патриотической, краеведческой направленности;
- поисковые группы, занимающиеся изучением истории и культуры города/региона или описанием музейных предметов, созданием экспозиций, проведением экскурсий, облагораживанием мемориалов и памятников на закрепленной территории;
- волонтерские отряды, иные детские общественные организации.

Могут проводиться:

- музейные часы и музейные экскурсии;
- ежегодные традиционные «Недели славы» с мероприятиями, освещающими военные события;
- ежегодный месячник, посвященный Дню защитника Отечества;
- уроки мужества;
- Дни памяти выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, ветеранами боевых действий;
- интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом;
- учебно-исследовательская работа обучающихся;
- конференции, слеты, линейки, краеведческие конкурсы, квесты, олимпиады и др.;
- участие в краеведческих, исследовательских конкурсах, выставках и т. д.

На индивидуальном уровне:

- участие школьников в подготовке докладов, разработке и реализации общественно значимых проектов;
- привлечение учащихся к организации встреч с гостями школы, оформлению выставок, записи воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны и локальных военных действий, интервьюированию выпускников школы;
- получение обучающимися более конкретных и образных представлений по истории, культуре и природе своего края в музеях и архивах через предоставление им возможности участия в различных мероприятиях

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В школе работают 70 педагогических работников, в т.ч. внутренних совместителей – 15, внешних совместителей – 4.

Средний возраст работников учреждения - 44 года, до 30 лет - 20 человек (28,57%), до 55 лет - 24 человека (34,28%), от 55 лет - 26 человек (37,15%).

В настоящее время 59 (84,28%) педагогов имеют высшее профессиональное образование. 11 (15,7%) средне-специальное образование, 3 (3,07%) получают высшее образование.

Квалификационная категория педагогов: с ВКК – 12 педагогов (17,1%), 1КК – 23 педагога (32%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Администрация Учреждения принимает меры по созданию оптимальных условий для творческого труда педагогического коллектива, одновременно проявляя заботу об их

личном развитии, а также способствует формированию педагогической компетентности педагогов.

Распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности:

Основная цель вида профессиональной деятельности	Должность	Количество специалистов
Обеспечение развития образовательной организации, качества и эффективности образовательной и иных уставных видов ее деятельности	Директор	1
	Заместитель директора	6
	Заместитель руководителя по АХР	1
Организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и лично значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей	социальный педагог	2
	педагог-организатор	5
	библиотекарь	1
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательной организации, основных и дополнительных образовательных программ.	педагог-психолог	4
Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации	Педагог дополнительного образования	10

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает в себя:

- Устав школы;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Должностные инструкции директора, заместителей директора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-организатора, библиотекаря, педагога-психолога, педагога дополнительного образования;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Календарный учебный график дополнительного образования;
- Программа дополнительного образования;
- Программа по формированию законопослушного поведения учащихся;
- Положение о внешнем виде;
- Положение о совете школы;
- Положение о школьной службе медиации;
- Положение о Совете обучающихся школы;
- Положение о системе оценивания достижений обучающихся;
- Положение о Посте «Здоровье+».

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях). Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в МБОУ г. Иркутска СОШ №32 строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с советником директора по воспитанию с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- деятельности детских общественных объединений.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Перечень основных государственных и народных праздников,
памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

Январь:

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: Пушкинский день России;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

25 августа: День воинской славы России.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
 воспитательных мероприятий начального общего образования НОО
 на 2025-2026 учебный год

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1-4	01.09.	Заместитель директора, Советник по воспитанию, старшая вожатая, педагог-организатор, классные руководители
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. «Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	В течение года	Заведующая библиотекой, библиотекарь, классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Сбор макулатуры	1-4	Октябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	1-4	01-05.09	Классные руководители
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны. Акция «Открытка для бабушки»	1-4	30.09.-01.10.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя. Выставка рисунков «Мой любимый учитель»	1-4	03.10.	Заместитель директора Педагоги ДО классные руководители, Совет самоуправления
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	1-4	04.10.	Классные руководители 1-11 классов
Всероссийский «День отца»	1-4	Третье воскресенье октября	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
«Отец, Отчество, Отечество» - урок мужества	1-4	17.10.	Классные руководители

Международный день школьных библиотек – классные часы	1-4	01-03.10.	Заведующая библиотекой
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы, выход в библиотеки и музеи г. Иркутска, просмотры исторических фильмов	1-4	20.10.-11.11.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Традиционный народный праздник «Мир Вам и полная чаша»	1-4	Последний учебный день первой четверти 24.10.	Советник по воспитанию, педагоги ДО педагог-организатор, классные руководители
Выставка поделок из природных материалов	1-4	23-24.10.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы по духовно-нравственному направлению	1-4	10 - 14.11.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	1-4	17 -21.11.	Заведующая библиотекой, классные руководители, учителя истории и обществознания
Общешкольный субботник	1-4	Сентябрь, октябрь, апрель	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Мама- солнышко моё!». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей.	1-4	24-28.11.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Самые дорогие для нас слова: «Мама, Родина, мир»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Участие в городских конкурсах и мероприятиях «Синичкин день» Конкурс кормушек	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Декада правовых знаний (по отдельному плану)	1-4	10-20.11.	Заместитель директора Классные руководители Социальный педагог
«Новогодний калейдоскоп» - украшение классных кабинетов и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом.	1-4	01.-12.12.	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе.	1-4	15- 19.12.	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги доп. образования классные руководители
Акция «Поможем зимующим птицам»	3-4	17-19.12.	Классные руководители

Операция «Кормушка»	1-4	Январь	Классные руководители
Школьный и окружной конкурсы чтецов «Русское слово-2025»	1-4	Январь-март	Учителя литературы, учителя начальных классов
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	1-4	26.01.	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии, участниками СВО)	1-4	09– 20.02.	Классные руководители
«Вперед, мальчишки» «А ну-ка, парни!» (спортивная эстафета, соревнования)	1-4	19–21.02.	Учителя физической культуры, педагог-организатор Классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.	1-4	06.03.	Совет самоуправления, педагог-организатор, Классные руководители
Акция «Кормушка»	1-2	Март	Классные руководители
«А, ну-ка девочки!» «А, ну-ка девушки!»	1-4	Март	Учителя физической культуры, педагог-организатор Классные руководители
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек»	1-4	01-06.03.	Заместитель директора Советник по воспитанию, общешкольный родительский комитет. Классные руководители
Широкая Масленица	1-4	Март	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, Совет самоуправления, Классные руководители
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	1-4	06–14.04.	Классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22.04.	Классные руководители
Субботник	2-4	19.04.	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы «Память сердца», по отдельному плану	1-4	01-09.	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, Совет самоуправления, Классные руководители

Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтавыми дорогами».	1-4	28.04 - 07.05.	Классные руководители
Концерт «Спасибо деду за победу!» к 81-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	09.05.	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, Совет самоуправления, Классные руководители
Акция «Напиши письмо герою»	1-4	28.04.- 07.05.	Классные руководители
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	1-4	15.05.	Классные руководители
Мероприятие, посвящённое прощанию с начальной школой «До свидания, начальная школа»	1-4	20-22.05.	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, Совет самоуправления, Классные руководители
«Лагерь – территория здоровья» открытие и работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веснушки».	1-4	01-22.06.	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, Совет самоуправления, Классные руководители
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Совещание классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026»	1-4	Август	Заместитель директора Классные руководители
Мероприятия, направленные на сплочение классного коллектива. По плану классных руководителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Знакомство с классами	1	Август - сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
Тематические совещания классных руководителей	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Ноябрь	Заместитель директора Классные руководители

Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> • личные дела обучающихся, • план работы (журнал ВР), • социальный паспорт класса, • занятость учащихся в ДО, • журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. 	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учащимися согласно должностной инструкции классного руководителя от 12.11.2022г.	1-4	В течение года	Классные руководители
Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	1-4	По запросу	Педагоги-психологи
Проведение диагностических исследований в классном коллективе (согласно возрасту)	1-4	По запросу	Классные руководители, педагог-психолог
Адаптация учащихся	1	Сентябрь-октябрь	Администрация, социально-психологическая служба Классные руководители
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Совещание классных руководителей «Маркеры суицидального поведения» «В классе ребенок участника СВО. Как увидеть трудности у ученика»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора Социально-психологическая служба Классные руководители
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические классные часы	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Мероприятия по профилактике буллинга	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних ОП-9	3-4	По запросу	Классные руководители, социальный педагог
Выпуск классных газет по пропаганде здорового образа жизни (размещение в классных кабинетах)	1-4	В течение года	Классные руководители,
Мероприятия «Семейные ценности»	1-4	В течение года	Классные руководители,
Проведение мероприятий в рамках Профилактических недель (Тематика прописана в модуле «Профилактика»)	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Оформление классной документации. Подготовка аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	В течение года	Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ	1-4	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по

воспитательных задач и целей с последующим обсуждением			
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
День именинника	1-4	Конец каждой четверти	классные руководители
«Дорога безопасности» (дополнительная общеразвивающая программа – краткосрочная)	1-4	В течение года	Педагог доп. образования
Встречи учащихся с выдающимися спортсменами, интересными людьми, почетными гражданами города (по плану классных коллективов)	1-4	В течение года	Классные руководители
Классный час «Безопасный маршрут от дома до школы»	1-4	Сентябрь	Инспектор ГИБДД, Классные руководители
Классный час «Правила поведения в школе»	1-4	Сентябрь	Классные руководители Советник по воспитанию
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	1-4	Октябрь	социальный педагог
Классные часы, беседы на правовые темы: «Права ребенка», «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков», «Я имею право!», «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1-4	Ноябрь Декабрь	Классные руководители
Всероссийский День правовой помощи	1-4	20.11.	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
Акция «Помоги зимующим птицам»	1-4	Ноябрь Февраль	Классные руководители
Праздник Масленицы	1-4	Февраль-март	Заместитель директора педагоги ДО, классные руководители
Беседы по ПДД	1-4	Май	Инспектор ГИБДД
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Диагностика психологической готовности к школьному обучению обучающихся 1-х классов.	1	Сентябрь	Педагог-психолог
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-4	06.10.	Педагог организатор, классные руководители
Участие в онлайн конкурсах и викторинах на образовательных платформах	1-4	По графику	Классные руководители
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	2-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители,

			ученическое самоуправление
Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	1-4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.	Учителя начальных классов на уроках русского языка, учителя русского языка и литературы
Международный день школьных библиотек	1-4	24.10.	Заведующий библиотекой, учителя русского языка и литературы, классные руководители
Индивидуальная диагностика учащихся с особыми образовательными потребностями.	5-9	В течение года	Педагог-психолог
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении			
Выявление учащихся, не приступивших к занятиям 1,2,3,4 четвертей	1-4	Первый день четверти	Классные руководители, социальный педагог
Работа с учащимися систематически пропускающими учебные занятия	1-4	Ежедневный контроль	Классные руководители, социальный педагог
Проведение заседания Совета Доверия	1-4	1 раз в месяц	Члены Совета доверия, классные руководители
Составление социального паспорта (класса, школы)	1-4	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Сверка списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ОДН, КДН и ЗП, РСМФЦ	1-4	Сентябрь	Заместитель директора Социальный педагог педагог – психолог
Профилактика жестокого обращения с детьми. Информирование учащихся о работе «телефонов доверия»; выявление и посещение семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению	1-4	В течение года	Заместитель директора Социальный педагог педагог – психолог Классные руководители
Составление банка данных о трудновоспитуемых учащихся: -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума детей.	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление и учет обучающихся требующих повышенного	1-4	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог,

педагогического внимания (группа риска)			классные руководители инспектор, педагог – психолог
Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)	1-4	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Контроль занятости учащихся стоящих на различных видах учета в каникулярное время, организация летнего отдыха	1-4	Октябрь-Декабрь, Март, май	Классные руководители, социальный педагог
Выявление учащихся «группы риска»: детей с девиантным поведением, уклоняющихся от учёбы; детей из неблагополучных семей, наблюдение за урочной и внеурочной деятельностью через посещение уроков, классных часов, изучение медицинских карт, тестирование и анкетирование учащихся совместно с психологом	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Вовлечение учащихся состоящих на профилактических учетах в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе.	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Осуществление контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	1-4	В течение года	классные руководители, социальный педагог
Индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Оформление информационных памяток на сайте школы и стендов для родителей и учителей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Работа Поста Здоровья: Организация и проведение мероприятий по тематике: О вреде табакокурения, алкоголя и наркотиков, оформление наглядной агитации.	1-4	В течение года	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальная работа с учащимися, состоящих на внутришкольном учете и в КДН, Посте Здоровья, и их родителями (законными представителями)	1-4	По индивидуальному плану работы с учащимися	Социальный педагог, педагог-психолог

Беседы: - Правовая ответственность, - Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. - Пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых.	1-4	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
Внеклассные мероприятия «Безопасность в сети «Интернет»	1-4	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска».	1-4	В течение года	Социальные педагоги Классные руководители
Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	1-4	Сентябрь – май	Социальный педагог классные руководители
Знакомство с учащимися первых классов, наблюдение за адаптацией к школе	1	Сентябрь	Педагог-психолог
Групповая и индивидуальная диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х классов (по итогам КОК).	1	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Повторная диагностика учащихся 1-х классов «группы риска» (учебная мотивация, социометрия, тревожность)	1	Апрель	Педагог-психолог
Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга (моббинг) и кибербуллинга: – выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся.	1-4	Октябрь В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Групповая диагностика учащихся 4-х классов при переходе в среднее звено.	4	Февраль	Педагог-психолог
Обследование учащихся к территориальной, областной ППК.	1-4	По решению школьного ППК	Педагог-психолог
Диагностика личностных качеств детей, состоящих на учете Поста Здоровья	1-4	По плану Поста Здоровья	Педагог-психолог
Проведение диагностики учащихся 2,3-х классов (уровень учебная мотивация, психологический климат в классе, социометрия, САН, ПОСПЗ)	2-3	Декабрь – Март	Педагог-психолог
Групповая коррекционно - развивающая работа с детьми, имеющими проявления	1	Ноябрь-Апрель	Педагог-психолог

дезадаптации			
Индивидуальная коррекционно - развивающая работа с детьми, имеющими проявления дезадаптации (1,5 классы), в том числе вновь прибывшие дети	1	Ноябрь-Апрель	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с учащимися, состоящих на внутришкольном учете и в КДН, Посте Здоровья, и их родителями (законными представителями)	1-4	По индивидуальному плану	Педагог-психолог
Оказание психологической помощи ученикам, педагогам и родителям по коррекции школьных трудностей, проблемам воспитания и взаимоотношений в семье	1-4	Сентябрь-Май	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с детьми из опекаемых семей.	1-4	Сентябрь - Май	Педагог-психолог
Привлечение обучающихся в мероприятиях Службы школьной медиации в качестве волонтеров – медиаторов.	1-4	По плану Службы медиации	Школьная служба медиации (примирения) куратор ШСМ(П)
Реализация профилактических мероприятий по профилактике буллинга, кибербуллинга, скулшутинга			
Информационные часы, беседы на мотивацию уважительного отношения к одноклассникам, сплочение учебного коллектива, пресечение конфликтных ситуаций во время учебных занятий, а также противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Классные часы: <u>1 класс:</u> Законы сохранения доброты. Будем дружить. Мы все в этом мире нужны. Конкурс поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни». <u>2 класс:</u> Давайте жить дружно! Будь сильнее- будь другом Протяни руку другу Конкурс рисунков «Территория детства» <u>3 класс:</u> Как защитить себя Я не дам себя обижать. Как защитить себя. Конкурс рисунков «Дружба – главное чудо». <u>4 класс:</u> Мы одна дружная семья Как научиться жить без драки Мое отношение к насилию Конкурс сочинений «Дружба- главное чудо»	1-4	В течение года	Классные руководители

Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	1-4	Сентябрь-ноябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по безопасности
Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности. <u>Мониторинги:</u> «Психологический климат в коллективе» «Выявление агрессивного поведения» «Особенности взаимодействия с ребенком» «Школьная тревожность» «Социометрия»	2-4 2-4 2-3 1-4 2-4	Октябрь В течение года(по запросу)	Педагог-психолог
Общешкольные квесты, игры, тренинги, конкурсы, выставки и т. д.: — плакатов «Мы против буллинга!» — рисунков «Территория детства» — творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» — театрализованные постановки — психологические тренинги, ролевые игры и др.	1-4	В течении года по плану	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-психолог
Внеклассные мероприятия «Безопасность в сети «Интернет»	1-4	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
Тематика профилактических недель:			
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя» 10 сентября - Всемирный день профилактики суицида	1-4	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» 16 ноября - Международный день толерантности	1-4	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя правовых знаний «Равноправие» 10 декабря - Всемирный день прав человека	1-4	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» 27 января - Международный день борьбы против буллинга	1-4	Январь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» 7 апреля - Всемирный день здоровья	1-4	Апрель	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители
«Дорога безопасности»	1-4	В течение года	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Мониторинг внеурочной и внешкольной занятости обучающихся, по направлениям	1-4	Сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Заседание общешкольного родительского комитета	1-4	1 раз в полугодие	Заместитель директора
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Тематика общешкольных родительских собраний: - «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»; - «Буллинг и Кибербуллинг в детской среде».	1-4	В течение года	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог
Анкетирование родителей первоклассников	1	Октябрь	Педагог-психолог
Общешкольные родительские собрание	1-4	Октябрь – май	Администрация школы
Родительские классные собрания с привлечением специалистов служб и ведомств системы профилактики	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители Социальный педагог Специалисты служб и ведомств системы профилактики
Информационно- разъяснительная беседа: Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна?, что такое «Почта доверия» и зачем она нужен?	1-4	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
Стеновая информация: — Буллинг – это не детская шалость; — Невидимый буллинг; — Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика; — Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?	1-4	1 раз в квартал	Педагог-психолог
Книжная выставка в библиотеке: «В помощь родителям о профилактике»	1-4	Сентябрь Февраль	Заведующая библиотек

буллинга и кибербуллинга детей и подростков».			
Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга»	1-4	Февраль	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	1-4	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: — Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» — Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	1-4	Февраль - Май	Педагог-психолог
Стеновая информация: — Буллинг – это не детская шалость; — Невидимый буллинг; — Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика; — Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?	1-4	1 раз в квартал	Заместитель директора
Участие родителей в благоустройстве школы	1-4	В течение года	Родительский комитет
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4	1 раз в четверть	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета доверия с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Консультации педагога-психолога	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-4	В течение года	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог социальный педагог

Совместные походы, экскурсии.	1-4	В течение года	Классные руководители
День отца	1-4	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	1-4	Декабрь-май	Заместитель директора педагоги ДО, Классные руководители
Привлечение родителей к жизни школы	1-4	В течение года	Заместитель директора педагоги ДО, Классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение обучающихся на дому целью обследования социально - бытовых условий проживания, контроль за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	1-4	В течение года	Социальные педагоги классные руководители 1 – 11 классов
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	1-4	В течение года	Социальные педагоги Специалисты служб и ведомств системы профилактики
Индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	1-4	В течение года	Классные Руководители, социальный педагог
Оказывать помощь в организации - занятости детей в каникулярное время, - бесплатного питания, проездные билеты на городской и садоводческий транспорт - занятость в свободное от учёбы время.	1-4	В течение года	Классные Руководители, социальный педагог психолог классные руководители старший организатор
Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета Доверия школы, для индивидуальных бесед.	1-4	В течение года	Классные Руководители, социальный педагог
Работа службы «Медиации» (примирения)	1-4	По запросу классных руководителей	Педагог психолог

Психологическое консультирование родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями и опекаемых.	1-4	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	1-4	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Деятельность в соответствии с распределенными обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора педагог- организатор
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Классные часы по темам: • «Мир моих интересов» • «Все работы хороши – выбирай на вкус» • «Профессии наших родителей» • «О профессиях разных, нужных и важных»	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: • Конкурсы • Выставки • Фестивали	1-4	В течение года	Классные руководители
Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	1-11	Май	Заместитель директора Классные руководители
МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Оформление классных уголков по безопасности	1-4	Сентябрь	Классные руководители
«Неделя безопасности»: «Операция «Внимание! Дети!»	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Классный час «Безопасные каникулы»	1-11	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ (в школе, на улице, дома, безопасность в осенне-зимний период, безопасность на водоеме)	1-4	В течение года	Классные руководители
«Мой безопасный маршрут в школу»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Реализация программы по ПДД (десятичасовая)	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы: «Безопасность в сети Интернет»	1-4	Сентябрь	Инспектор ОП Классные руководители
Беседы по ПДД	1-4	Май	Инспектор ГИБДД
МОДУЛЬ «ТЕАТР - ШКОЛА ЖИЗНИ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Организация посещения мероприятий в рамках проекта «Культура для школьников»	1-4	В течение года	Классные руководители
Реализация дополнительной общеразвивающей программы Театр кукол «Балаганчик»	1-4	В течение года	Педагоги доп. образования
Выходы в театры	1-4	В течение года	
Участие обучающихся в традиционных школьных мероприятиях	1-4	В течение года	Педагоги доп. образования Классные руководители
Участие в городских семинарах, мероприятиях организованных в рамках Муниципального проекта «Театр в школу»	-	В течение года	Классные руководители Педагоги доп. образования
МОДУЛЬ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Организация работы школьного музея	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея
Экскурсии учащихся в школьный музей.	1-4	В течение года	Классные руководители, Руководитель школьного музея
Музейные часы	1-4	В течение года	Классные руководители, Руководитель школьного музея
Внеурочный курс «Краеведение»	1-4	В течение года	Учителя начальных классов

Исследовательская деятельность школьников, направленная на изучение истории города, культуры, жизни знаменитых земляков	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея
Традиционные классные часы «Иркутск-город трудовой доблести»	1-4	Сентябрь	Классные руководители, Руководитель школьного музея
Беседы на уроках обществознания о самоотверженном труде советских людей в тылу, об их мужестве и героизме. Проект «Тыловики. Истории связующая нить»	1-4	В течение года	Классные руководители, Руководитель школьного музея
Классные часы, направленные на изучение истории и культуры родного края «Мой край родной – моя история живая» / «Здесь ты живешь»	1-4	В течение года	Классные руководители, Руководитель школьного музея
Образовательные события тематика «Легенды и были малой родины», «Судьба России и мой край: страницы истории», «Моя родина сегодня» (население, занятия земляков, природа, транспорт, промышленность, известные люди и т. п.).	1-4	В течение года	Классные руководители, Руководитель школьного музея
«Неделя Славы» (месяц патриотического воспитания)	1-4	Декабрь Февраль	Классные руководители, Руководитель школьного музея
«Уроки мужества» (встречи с воинами-интернационалистами, ветеранами боевых действий)	1-4	Сентябрь	Классные руководители, Руководитель школьного музея
Участие в конкурсах, конференциях, семинарах	1-4	В течение года	Классные руководители, Руководитель школьного музея

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательных мероприятий основного общего образования ООО**

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	5-9	01.09.	Заместитель директора, Советник по воспитанию, старшая вожатая, педагог-организатор, классные руководители
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Заведующая библиотекой, библиотекарь, классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Сбор макулатуры	5-9	Октябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	5-9	01-05.09	Классные руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя. Выставка рисунков «Мой любимый учитель»	5-9	03.10.	Заместитель директора Педагоги ДО классные руководители, Совет самоуправления
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	5-9	04.10.	Классные руководители 1-11 классов
Всероссийский «День отца»	5-9	Третье воскресенье октября	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
«Отец, Отчество, Отечество» - урок мужества	5-9	17.10.	Классные руководители
Международный день школьных библиотек – классные часы	5-9	01-03.10.	Заведующая библиотекой

Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы, выход в библиотеки и музеи г. Иркутска, просмотры исторических фильмов	5-9	20.10.-11.11.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы по духовно-нравственному направлению	5-9	10 - 14.11.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	5-9	17 -21.11.	Заведующая библиотекой, классные руководители, учителя истории и обществознания
Общешкольный субботник	5-9	Сентябрь, октябрь, апрель	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Мама- солнышко моё!». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей.	5-9	24-28.11.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Самые дорогие для нас слова: «Мама, Родина, мир»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Декада правовых знаний (по отдельному плану)	5-9	10-20.11.	Классные руководители Социальный педагог
Дружеские встречи по волейболу	6-9	Декабрь	Руководители секций педагоги-организаторы Классные руководители
Жеребьевка стран участников фестиваля мира и дружбы «Все флаги мира в гости к нам»	8-9	Декабрь	Заместитель директора Классные руководители лидеры классных коллективов
«Новогодний калейдоскоп» - украшение классных кабинетов и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом.	5-9	01.-12.12.	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе.	5-6	15.- 19.12.	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги доп. образования классные руководители
Школьный и окружной конкурсы чтецов «Русское слово-2025»	5-9	Январь-март	Учителя литературы
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	5-9	26.01.	Классные руководители

Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии, участниками СВО)	5-9	26.01.	Классные руководители
«Вперед, мальчишки» «А ну-ка, парни!» (спортивная эстафета, соревнования)	5-9	19–21.02.	Учителя физической культуры, педагог-организатор классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.	5-9	06.03.	Совет самоуправления, педагог-организатор, Классные руководители
«А, ну-ка девочки!» «А, ну-ка девушки!»	5-9	Март	Учителя физической культуры, педагог-организатор классные руководители
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек»	5-9	01-06.03.	Заместитель директора Советник по воспитанию, общешкольный родительский комитет. Классные руководители
Широкая Масленица	5-9	Март	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, Совет самоуправления, Классные руководители
Традиционный фестиваль народов мира «Все флаги мира в гости к нам»	8-9	Март	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, Совет самоуправления, Классные руководители
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	5-9	06–14.04.	Классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22.04.	Классные руководители
Субботник	5-9	19.04.	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы «Память сердца», по отдельному плану	5-9	01-09.	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, Совет самоуправления, Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтowymi дорогами».	5-9	28.04 - 07.05.	Классные руководители

Концерт «Спасибо деду за победу!» к 81-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	09.05.	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, Совет самоуправления, Классные руководители
Акция «Напиши письмо герою»	5-9	28.04.- 07.05.	Классные руководители
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	5-9	15.05.	Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9	Май	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, Совет самоуправления, Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	9	Июнь	Заместитель директора, Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
«Лагерь – территория здоровья» открытие и работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веснушки».	5-9	01-22.06.	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, Совет самоуправления, Классные руководители

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Совещание классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026»	5-9	Август	Заместитель директора Классные руководители
Мероприятия, направленные на сплочение классного коллектива. По плану классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Знакомство с классами	5	Август - сентябрь	Классные руководители
Тематические совещания классных руководителей	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	Ноябрь	Заместитель директора Классные руководители

Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> • личные дела обучающихся, • план работы (журнал ВР), • социальный паспорт класса, • занятость учащихся в ДО, • журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. 	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учащимися согласно должностной инструкции классного руководителя от 12.11.2022г.	5-9	В течение года	Классные руководители
Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	5-9	По запросу	Педагоги-психологи
Проведение диагностических исследований в классном коллективе (согласно возрасту)	5-9	В течение года	Классные руководители
Адаптация учащихся	5	Сентябрь-октябрь	Администрация, социально-психологическая служба Классные руководители
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические классные часы	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
Организация учащихся для прохождения СПТ	7-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Мероприятия по профилактике буллинга	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних ОП-9	5-9	По запросу	Классные руководители, социальный педагог
Выпуск классных газет по пропаганде здорового образа жизни (размещение в классных кабинетах)	5-9	В течение года	Классные руководители,
Мероприятия «Семейные ценности»	5-9	В течение года	Классные руководители,
Проведение мероприятий в рамках Профилактических недель (Тематика прописана в модуле «Профилактика»)	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Оформление классной документации. Подготовка аналитического отчёта по воспитательной работе.	5-9	В течение года	классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	5-9	В течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с	5-9	В течение года	классные руководители Заместитель директора по ВР

последующим обсуждением			
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
День именинника	5-9	Конец каждой четверти	Классные руководители
«Дорога безопасности» (дополнительная общеразвивающая программа – краткосрочная)	5-6	В течение года	Педагог доп. образования
Встречи учащихся с выдающимися спортсменами, интересными людьми, почетными гражданами города (по плану классных коллективов)	5-9	В течение года	классные руководители
Классные часы на темы: «Безопасный маршрут от дома до школы» Безопасные маршруты «Дом–Школа – Дом».	5-9	Сентябрь	Инспектор ГИБДД, Классные руководители
Классный час «Правила поведения в школе»	5-9	Сентябрь	Классные руководители Советник по воспитанию
Выставка рисунков «Я – гражданин России»	5-9	Октябрь	Советник по воспитанию
«День призывника»	5-9	Октябрь	Заместитель директора
Классный часы на правовые темы: «Кодекс чести» (5-6) «Права и обязанности подростков в школе и в семье» (7-8) «Право выбора» (9-11)	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Классное родительское собрание «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	5-9	Октябрь	Классные руководители, инспектор ОП
Всероссийский День правовой помощи	5-9	20.11.	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
Беседы: «Я имею право!», «Преступления и правонарушения», «Ты не прав, если ты не знаешь прав», «Преступления и правонарушения»	5-9	Ноябрь, февраль	Классные руководители инспектор ОП
Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц.	7-8	Ноябрь, февраль	Советник по воспитанию, классные руководители
Классный час: «За что ставят на внутришкольный учет?»	5-9	Декабрь	Классные руководители, Инспектор ОП
Классные часы на темы: «Я-гражданин России»	5-9	Декабрь	Классные руководители Социальный педагог
Классные часы на темы: «Как не стать участником ДТП»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	5-9	Март	Заместитель директора Инспектор ОП

Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	5-7	Апрель	Советник по воспитанию. Классные руководители
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	5-9	Май	Советник по воспитанию, классные руководители
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	5-9	06.10.	Педагог организатор, классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах	5-9	По графику	Классные руководители
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, ученическое самоуправление
Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.	Учителя на уроках русского языка, учителя русского языка и литературы
Международный день школьных библиотек	5-9	24.10.	Заведующий библиотекой, учителя русского языка и литературы, классные руководители
Индивидуальная диагностика учащихся с особыми образовательными потребностями.	5-9	В течение года	Педагог-психолог
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении			
Выявление учащихся, не приступивших к занятиям 1,2,3,4 четвертей	5-9	Первый день четверти	Классные руководители, социальный педагог
Работа с учащимися систематически пропускающими учебные занятия	5-9	Ежедневный контроль	Классные руководители, социальный педагог
Проведение заседания Совета Доверия	5-9	1 раз в месяц	Члены Совета доверия, классные руководители
Составление социального паспорта (класса, школы)	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
СПТ-2025	7-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Сверка списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на	5-9	Сентябрь	Заместитель директора Социальный педагог

ВШУ, ОДН, КДН и ЗП, РСМФЦ			педагог – психолог
Профилактика жестокого обращения с детьми. Информирование учащихся о работе «телефонов доверия»; выявление и посещение семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению	5-9	В течение года	Заместитель директора Социальный педагог педагог – психолог Классные руководители
Составление банка данных о трудновоспитуемых учащихся: -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума детей.	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление и учет обучающихся требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	5-9	В течение года	Заместитель директора социальный педагог, классные руководители 1 инспектор ОДН, педагог – психолог
Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)		Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Контроль занятости учащихся стоящих на различных видах учета в каникулярное время, организация летнего отдыха	5-9	Октябрь-Декабрь, Март, май	Классные руководители, социальный педагог
Выявление учащихся «группы риска»: детей с девиантным поведением, уклоняющихся от учёбы; детей из неблагополучных семей, наблюдение за урочной и внеурочной деятельностью через посещение уроков, классных часов, изучение медицинских карт, тестирование и анкетирование учащихся совместно с психологом	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Вовлечение учащихся состоящих на профилактических учетах в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе.	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Осуществление контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальные беседы с родителями:	5-9	В течение	Социальный педагог,

- об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.		года	педагог-психолог
Оформление информационных памяток на сайте школы и стендов для родителей и учителей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Работа Поста Здоровья: Организация и проведение мероприятий по тематике: О вреде табакокурения, алкоголя и наркотиков, оформление наглядной агитации.	5-9	В течение года	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальная работа с учащимися, состоящих на внутришкольном учете и в КДН, Посте Здоровья, и их родителями (законными представителями)	5-9	По индивидуальному плану работы с учащимися	Социальный педагог, педагог-психолог
Беседы: - Правовая ответственность, - Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. - Пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых.	5-9	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
Внеклассные мероприятия «Безопасность в сети «Интернет»	5-9	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска».	5-9	В течение года	Социальные педагоги Классные руководители
Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	5-9	В течение года	Социальный педагог классные руководители
Привлечение обучающихся в мероприятиях Службы школьной медиации в качестве волонтеров – медиаторов.	5-9	По плану Службы медиации	Школьная служба медиации (примирения)
Наблюдение за учащимися пятых классов в рамках адаптации в среднем звене.	5	Сентябрь	Педагог-психолог
Диагностика уровня адаптации обучающихся 5-х классов (учебная мотивация, психологический климат в классе, социометрия, САН, ПОСЗП) (по итогам КОК).	5	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог
Индивидуальная диагностика по запросам учителей, администрации,	5-9	В течение года	Педагог-психолог

родителей (законных представителей)			
Индивидуальная диагностика по результатам СПТ (при необходимости прояснения проблем)	7-9	Ноябрь, Декабрь	Педагог-психолог
Обследование учащихся 5-9 классы к территориальной, областной ППК.	5-9	По решению школьного ППК	Педагог-психолог
Диагностика личностных качеств детей, состоящих на учете Поста Здоровья	5-9	По плану Поста Здоровья	Педагог-психолог
Проведение диагностики учащихся 6,7,8-х классов (уровень учебная мотивация, психологический климат в классе, социометрия, САН, ПОСПЗ)	6-8	Декабрь – Март	Педагог-психолог
Диагностика выпускников 9 -х классов (выявление особенностей мотивационной среды, психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ, психологический климат в классе, социометрия, САН, ПОСПЗ)	9	Ноябрь Декабрь	Педагог-психолог
Индивидуальная коррекционно - развивающая работа с детьми, имеющими проявления дезадаптации (5 классы), в том числе вновь прибывшие дети	5	Ноябрь- Апрель	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с учащимися, состоящих на внутришкольном учете и в КДН, Посте Здоровья, и их родителями (законными представителями)	5-9	По индивидуальн ому плану работы с учащимся	Педагог-психолог
Индивидуальная коррекционно – развивающая работа с учащимися категорий ОВЗ в рамках психолого-педагогического сопровождения.	5-9	По индивидуальн ому плану работы с учащимся	Педагог-психолог
Психологическая подготовка к выпускным экзаменам и профилактика экзаменационного стресса учащихся 9-х классов.	9	Январь - Июнь	Педагог-психолог
Оказание психологической помощи ученикам, педагогам и родителям по коррекции школьных трудностей, проблемам воспитания и взаимоотношений в семье	5-9	Сентябрь- Май	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с детьми из опекаемых семей.	5-9	Сентябрь - Май	Педагог-психолог
Привлечение обучающихся в мероприятиях Службы школьной медиации в качестве волонтеров –медиаторов.	5-9	По плану Службы медиации	Педагог-психолог
Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного	5-9	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

<p>общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?; – Профилактика насилия в подростковом сообществе; – Стратегии безопасного поведения; – Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 			
Реализация профилактических мероприятий по профилактике буллинга, кибербуллинга, скулшутинга			
<p>Информационные часы, беседы на мотивацию уважительного отношения к одноклассникам, сплочение учебного коллектива, пресечение конфликтных ситуаций во время учебных занятий, а также противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Классные часы:</p> <p>5 класс: «Что такое Буллинг. Есть ли Буллинг в нашем классе» Бояться страшно. Действовать не страшно. О правилах поведения и безопасности на улице.</p> <p>6 класс: Есть ли Буллинг в нашем классе Учись быть добрым. Безопасное поведение.</p> <p>7 класс: Есть ли Буллинг в нашем классе Что такое агрессия? Добро против насилия.</p> <p>8 класс: Есть ли Буллинг в нашем классе Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками.</p> <p>9 класс: Есть ли Буллинг в нашем классе Разновидности Буллинга Моя ответственность за противоправные действия</p>	5-9	В течение года	Классные руководители
<p>Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»</p>	5-9	Сентябрь-ноябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по безопасности
<p>Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»</p>	5-9	Февраль	Педагог-психолог
<p>Профилактическая квест-игра</p>	5-6	Сентябрь	Педагог-организатор

«Класс#ВместеДружба»			
«Театр дружбы»	5-9	В течение года	Классные руководители
Просмотр и обсуждение художественных фильмов: – «Чучело» (1983 г.). – «Класс» (2007 г.). – «Розыгрыш» (2008 г.).	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Читательские конференции по книгам, чтение и обсуждение книг, где поднимается проблема травли: – В.К. Железняков «Чучело». – Е.В. Мурашов «Класс коррекции». – Алексей Сережкин «Ученик». – Андрей Богословский «Верочка». – Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	5-9	В течение года	Классные руководители библиотекарь
Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности. Мониторинги: «Психологический климат в коллективе» (5-9 кл). «Выявление агрессивного поведения» (5-9-е кл). «Психоэмоциональное благополучие» (7-8 кл). «Психологический климат в семье» (5-6кл) «Школьная тревожность» (5-9 кл) «Социометрия» (5-9 кл).	5-9	Октябрь В течение года(по запросу)	Педагог-психолог
Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? Профилактика насилия в подростковом сообществе Стратегии безопасного поведения Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	5-9	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Общешкольные квесты, игры, тренинги, конкурсы, выставки и т. д.: – плакатов «Мы против буллинга!» – рисунков «Территория детства» – творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» – написание сочинений, изложений с элементами сочинения, эссе «Дружба – главное чудо» – театрализованные постановки	5-9	В течении года по плану	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-психолог

— психологические тренинги, ролевые игры и др.			
Индивидуальные консультации обучающихся(по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	5-9	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители
Внеклассные мероприятия «Безопасность в сети «Интернет»	5-9	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
Организация индивидуальной профилактической работы с детьми группы риска.	5-9	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
Индивидуальные консультации родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Тематика профилактических недель:			
Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» 3 сентября – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя» 10 сентября - Всемирный день профилактики суицида	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» 3 октября- Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	5-9	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» 16 ноября - Международный день толерантности	5-9	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» Третий четверг ноября- Международный день отказа от курения	5-9	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья» 1 декабря Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД (1 декабря)	9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя правовых знаний «Равноправие» 10 декабря - Всемирный день прав человека	5-9	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся

Неделя профилактики насилия в образовательной среде « Дружить здорово! » 27 января - Международный день борьбы против буллинга	5-9	Январь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя профилактики наркозависимости « Независимое детство » 1 марта - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	5-9	Февраль-март	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма « Жизнь! Здоровье! Красота! » 7 апреля - Всемирный день здоровья	5-9	Апрель	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
«Дорога безопасности»	5	В течение года	Классные руководители
Профориентация	6-9	В течение года	Классные руководители
Мониторинг внеурочной и внешкольной занятости обучающихся, по направлениям	5-9	Сентябрь	Заместитель директора Классные руководители

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9	1 раз в полугодие	Заместитель директора
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Тематика общешкольных родительских собраний: - «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»; - «Буллинг и Кибербуллинг в детской среде»; - Информационная безопасность детей.	5-9	В течение года	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог
Родительские классные собрания с привлечением специалистов служб и ведомств системы профилактики	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители Социальный педагог Специалисты служб и ведомств системы профилактики

Стендовая информация: — Буллинг – это не детская шалость; — Невидимый буллинг; — Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика; — Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?	5-9	1 раз в квартал	Педагог-психолог
Книжная выставка в библиотеке: «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	5-9	Сентябрь Февраль	Заведующая библиотекой
Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	5-9	Февраль	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	5-9	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: — Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» — Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой».	5-9	Февраль - Май	Педагог-психолог
Участие родителей в благоустройстве школы	5-9	В течение года	Родители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ОП, ГИБДД по вопросам профилактики)	5-9	1 раз в четверть	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета доверия с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультации педагога-психолога	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог

воспитанием конкретного обучающегося			социальный педагог
Совместные походы, экскурсии.	5-9	В течение года	Классные руководители
День отца	5-9	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	5-9	Декабрь-май	Заместитель директора педагоги ДО, Классные руководители
Привлечение родителей к жизни школы	5-9	В течение года	Заместитель директора педагоги ДО, Классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение обучающихся на дому целью обследования социально - бытовых условий проживания, контроль за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	5-9	В течение года	Социальные педагоги классные руководители 1 – 11 классов
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	5-9	В течение года	Социальные педагоги Специалисты служб и ведомств системы профилактики
Индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	5-9	В течение года	Классные Руководители, социальный педагог
Оказание психологической помощи ученикам, педагогам и родителям по коррекции школьных трудностей, проблемам воспитания и взаимоотношений в семье	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Оказывать помощь в организации - занятости детей в каникулярное время, - бесплатного питания, проездные билеты на городской и садоводческий транспорт - занятость в свободное от учёбы время.	5-9	В течение года	Классные Руководители, социальный педагог психолог классные руководители старший организатор
Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета Доверия школы, для индивидуальных бесед.	5-9	В течение года	Классные Руководители, социальный педагог

Работа службы «Медиации» (примирения)	5-9	По запросу классных руководителей	Педагог-психолог
Консультации педагогов, родителей (законных представителей) по итогам адаптационного периода.	5	Ноябрь, Декабрь	Педагог-психолог
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выборы органов школьного самоуправления	5-9	Сентябрь-октябрь	Совет самоуправления, учащиеся 5-11 классов
День учителя: праздник, день самоуправления	9	5 октября	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
Рейды по проверке чистоты и эстетического вида классных кабинетов	9	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор
Рейды по проверке внешнего вида обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора, педагог- организатор
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Внеурочный курс «Профминимум»	6-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Мир моих интересов» • «Все работы хороши – выбирай на вкус» • «Профессии наших родителей» • «О профессиях разных, нужных и важных» 	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	7-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Выставки • Фестивали 	5-9	В течение года	Классные руководители

Классные часы по темам: «Твой выбор» «В мире профессий» «Это мой выбор!» «Человек и профессия»	5-9	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Родительские собрания: «Профориентация дома» «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» «Поможем детям выбрать профессию»	5-9	Сентябрь октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	8-9	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участников и участие в проекте	8-9	Сентябрь	Заместитель директора Классные руководители Педагог-психолог
«Ярмарки учебных заведений»	5-9	Март	
«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	5-9	Март	Заместитель директора Классные руководители
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условий труда и технологическим процессом	5-9	В течение года	Классные руководители
Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	5-9	Май	Заместитель директора Классные руководители

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Оформление классных уголков по безопасности	5-9	Сентябрь	Классные руководители
«Неделя безопасности»: -«Операция «Внимание! Дети!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
Классный час «Безопасные каникулы»	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ (в школе, на улице, дома, безопасность в осенне-зимний период, безопасность на водоеме)	5-9	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
«Мой безопасный маршрут в школу»	5-9	Сентябрь	Классные руководители

Реализация программы по ПДД (десятичасовая)	5-9	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Беседы: «Безопасность в сети Интернет»	5-9	Сентябрь	Инспектор ОП Классные руководители
Беседы: «Правила доверия»	7-9	Октябрь	Советник по воспитанию
Беседы по ПДД.	5-9	Май	Инспектор ГИБДД
Цикл лекций по межличностному общению: •Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? •Профилактика буллинга в подростковом сообществе •Стратегии безопасного поведения Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	5-9	В течение года	Педагог-психолог

МОДУЛЬ «ТЕАТР - ШКОЛА ЖИЗНИ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Организационная работа по оформлению учащимися «Пушкинской карты»	8-9	В течение года	Классные руководители
Организация выходов на культурные мероприятия, организованные для держателей «Пушкинской карты»	8-9	В течение года	Классные руководители
Организация посещения мероприятий в рамках проекта «Культура для школьников»	8-9	В течение года	Классные руководители
Реализация дополнительной общеразвивающей программы Театр кукол «Балаганчик»	5-9	В течение года	Педагоги доп. образования
Выходы в театры	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие учащихся в традиционных школьных мероприятиях	5-9	В течение года	Педагоги доп. образования Классные руководители
Участие в городских семинарах, мероприятиях организованных в рамках Муниципального проекта «Театр в школу»	-	В течение года	Педагоги доп. образования

МОДУЛЬ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Организация работы школьного музея	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея

Экскурсии учащихся в школьный музей.	5-9	В течение года	Классные руководители, Руководитель школьного музея
Музейные часы	5-9	В течение года	Классные руководители, Руководитель школьного музея
Исследовательская деятельность школьников, направленная на изучение истории города, культуры, жизни знаменитых земляков	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея
Традиционные классные часы «Иркутск-город трудовой доблести»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, Руководитель школьного музея
Беседы на уроках обществознания о самоотверженном труде советских людей в тылу, об их мужестве и героизме. Проект «Тыловики. Истории связующая нить»	5-9	В течение года	Классные руководители, Руководитель школьного музея
Классные часы, направленные на изучение истории и культуры родного края «Мой край родной – моя история живая» / «Здесь ты живешь»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, Руководитель школьного музея
Образовательные события тематика «Легенды и были малой родины», «Судьба России и мой край: страницы истории», «Моя родина сегодня» (население, занятия земляков, природа, транспорт, промышленность, известные люди и т. п.).	5-9	Сентябрь	Классные руководители, Руководитель школьного музея
«Неделя Славы» (месяц патриотического воспитания)	5-9	Декабрь февраль, май	Заместитель директора Классные руководители, Руководитель школьного музея
«Уроки мужества» (встречи с воинами-интернационалистами, ветеранами боевых действий)	5-9	Сентябрь	Классные руководители, Руководитель школьного музея
Участие в конкурсах, конференциях, семинарах	5-9	В течение года	Классные руководители, Руководитель школьного музея

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательных мероприятий основного общего образования ООО

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	10-11	01.09.	Заместитель директора, Советник по воспитанию, старшая вожатая, педагог-организатор, классные руководители
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. «Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течение года	Заведующая библиотекой, библиотекарь, классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Сбор макулатуры	10-11	Октябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	10-11	01-05.09	Классные руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя. Выставка рисунков «Мой любимый учитель»	10-11	03.10.	Заместитель директора Педагоги ДО классные руководители, Совет самоуправления
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	10-11	04.10.	Классные руководители 1-11 классов
Всероссийский «День отца»	10-11	Третье воскресенье октября	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
«Отец, Отчество, Отечество» - урок мужества	10-11	17.10.	Классные руководители
Международный день школьных библиотек – классные часы	10-11	01-03.10.	Заведующая библиотекой

Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы, выход в библиотеки и музеи г. Иркутска, просмотры исторических фильмов	10-11	20.10.-11.11.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы по духовно-нравственному направлению	10-11	10 - 14.11.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	10-11	17 -21.11.	Заведующая библиотекой, классные руководители, учителя истории и обществознания
Общешкольный субботник	10-11	Сентябрь, октябрь, апрель	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Мама- солнышко моё!». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей.	10-11	24-28.11.	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Самые дорогие для нас слова: «Мама, Родина, мир»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Декада правовых знаний (по отдельному плану)	10-11	10-20.11.	Классные руководители Социальный педагог
Дружеские встречи по волейболу	10-11	Декабрь	Руководители секций педагоги-организаторы Классные руководители
Жеребьевка стран участников фестиваля мира и дружбы «Все флаги мира в гости к нам»	10-11	Декабрь	Заместитель директора Классные руководители лидеры классных коллективов
«Новогодний калейдоскоп» - украшение классных кабинетов и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом.	10-11	01.-12.12.	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе.	10-11	15.- 19.12.	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги доп. образования классные руководители
Школьный и окружной конкурсы чтецов «Русское слово-2025»	10-11	Январь-март	Учителя литературы

Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	10-11	26.01.	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии, участниками СВО)	10-11	26.01.	Классные руководители
«А ну-ка, парни!» (спортивная эстафета, соревнования)	10-11	19–21.02.	Учителя физической культуры, педагог-организатор классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.	10-11	06.03.	Совет самоуправления, педагог-организатор, Классные руководители
«А, ну-ка девушки!»	10-11	Март	Учителя физической культуры, педагог-организатор классные руководители
Классные часы: «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	10-11	01-06.03.	Заместитель директора Советник по воспитанию, общешкольный родительский комитет. Классные руководители
Широкая Масленица	10-11	Март	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, Совет самоуправления, Классные руководители
Традиционный фестиваль народов мира «Все флаги мира в гости к нам»	10-11	Март	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, Совет самоуправления, Классные руководители
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	10-11	06–14.04.	Классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	22.04.	Классные руководители
Субботник	10-11	19.04.	Классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню Победы «Память сердца», по отдельному плану	10-11	01-09.	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, Совет самоуправления, Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтавыми дорогами».	10-11	28.04 - 07.05.	Классные руководители
Концерт «Спасибо деду за победу!» к 81-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	09.05.	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, Совет самоуправления, Классные руководители
Акция «Напиши письмо герою»	10-11	28.04.- 07.05.	Классные руководители
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	10-11	15.05.	Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	11	Май	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, Совет самоуправления, Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	11	Июнь	Заместитель директора, Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
«Лагерь – территория здоровья» открытие и работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веснушки».	10-11	01-22.06.	Заместитель директора Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, Совет самоуправления, Классные руководители
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Совещание классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026»	10-11	Август	Заместитель директора Классные руководители
Мероприятия, направленные на сплочение классного коллектива. По плану классных руководителей	10-11	В течение года	Классные руководители

Знакомство с классами	10	Август - сентябрь	Классные руководители
Тематические совещания классных руководителей	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	Ноябрь	Заместитель директора Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> • личные дела обучающихся, • план работы (журнал ВР), • социальный паспорт класса, • занятость учащихся в ДО, • журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. 	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учащимися согласно должностной инструкции классного руководителя от 12.11.2022г.	10-11	В течение года	Классные руководители
Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	10-11	По запросу	Педагоги-психологи
Проведение диагностических исследований в классном коллективе (согласно возрасту)	10-11	В течение года	Классные руководители
Адаптация учащихся	10	Сентябрь-октябрь	Администрация, социально-психологическая служба Классные руководители
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические классные часы	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Организация учащихся для прохождения СПТ	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Мероприятия по профилактике буллинга	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних ОП-9	10-11	По запросу	Классные руководители, социальный педагог
Выпуск классных газет по пропаганде здорового образа жизни (размещение в классных кабинетах)	10-11	В течение года	Классные руководители,
Мероприятия «Семейные ценности»	10-11	В течение года	Классные руководители,
Проведение мероприятий в рамках Профилактических недель (Тематика	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

прописана в модуле «Профилактика»)			
Оформление классной документации. Подготовка аналитического отчёта по воспитательной работе.	10-11	В течение года	классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	10-11	В течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	В течение года	классные руководители Заместитель директора по ВР
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
День именинника	10-11	Конец каждой четверти	Классные руководители
Встречи учащихся с выдающимися спортсменами, интересными людьми, почетными гражданами города (по плану классных коллективов)	10-11	В течение года	классные руководители
Классные часы на темы: «Безопасный маршрут от дома до школы» Безопасные маршруты «Дом–Школа – Дом».	10-11	Сентябрь	Инспектор ГИБДД, Классные руководители
Выставка рисунков «Я – гражданин России	10-11	Октябрь	Советник по воспитанию
«День призывника»	10-11	Октябрь	Заместитель директора
Классные часы на правовые темы: «Право выбора»	10-11	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Всероссийский День правовой помощи	10-11	20.11.	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
Классные часы на темы: «Я-гражданин России»	10-11	Декабрь	Классные руководители Социальный педагог
Классные часы на темы: «Как не стать участником ДТП»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	10-11	Март	Заместитель директора Инспектор ОП
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	10-11	Май	Советник по воспитанию, классные руководители
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	10-11	06.10.	Педагог организатор, классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах	10-11	По графику	Классные руководители

Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.	Учителя на уроках русского языка, учителя русского языка и литературы
Международный день школьных библиотек	10-11	24.10.	Заведующий библиотекой, учителя русского языка и литературы, классные руководители
Индивидуальная диагностика учащихся с особыми образовательными потребностями.	10-11	В течение года	Педагог-психолог
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении			
Выявление учащихся, не приступивших к занятиям 1,2,3,4 четвертей	10-11	Первый день четверти	Классные руководители, социальный педагог
Работа с учащимися систематически пропускающими учебные занятия	10-11	Ежедневный контроль	Классные руководители, социальный педагог
Проведение заседания Совета Доверия	10-11	1 раз в месяц	Члены Совета доверия, классные руководители
Составление социального паспорта (класса, школы)	10-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
СПТ-2025	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Сверка списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ОДН, КДН и ЗП, РСМФЦ	10-11	Сентябрь	Заместитель директора Социальный педагог педагог – психолог
Составление банка данных о трудновоспитуемых учащихся: -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума детей.	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление и учет учащихся требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	10-11	В течение года	Заместитель директора социальный педагог, классные руководители 1 инспектор ОДН, педагог – психолог
Диагностика характерных поведенческих	10-11	Октябрь	Классные руководители,

особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)			социальный педагог
Контроль занятости учащихся стоящих на различных видах учета в каникулярное время, организация летнего отдыха	10-11	Октябрь-Декабрь, Март, май	Классные руководители, социальный педагог
Выявление учащихся «группы риска»: детей с девиантным поведением, уклоняющихся от учёбы; детей из неблагополучных семей, наблюдение за урочной и внеурочной деятельностью через посещение уроков, классных часов, изучение медицинских карт, тестирование и анкетирование учащихся совместно с психологом	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Вовлечение учащихся состоящих на профилактических учетах в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе.	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Осуществление контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	10-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Оформление информационных памяток на сайте школы и стендов для родителей и учителей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Работа Поста Здоровья: Организация и проведение мероприятий по тематике: О вреде табакокурения, алкоголя и наркотиков, оформление наглядной агитации.	10-11	В течение года	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальная работа с учащимися, состоящих на внутришкольном учете и в КДН, Посте Здоровья, и их родителями (законными представителями)	10-11	По индивидуальному плану работы	Социальный педагог, педагог-психолог
Беседы: - Правовая ответственность, - Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.	10-11	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги

- Пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых.			
Внеклассные мероприятия «Безопасность в сети «Интернет»	10-11	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска».	10-11	В течение года	Социальные педагоги Классные руководители
Привлечение обучающихся в мероприятиях Службы школьной медиации в качестве волонтеров – медиаторов.	10-11	По плану Службы медиации	Школьная служба медиации (примирения)
Индивидуальная диагностика по запросам учителей, администрации, родителей (законных представителей)	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальная диагностика по результатам СПТ (при необходимости прояснения проблем)	10-11	Ноябрь, Декабрь	Педагог-психолог
Диагностика личностных качеств детей, состоящих на учете Поста Здоровья	10-11	По плану Поста Здоровья	Педагог-психолог
Диагностика выпускников 11 -х классов (выявление особенностей мотивационной среды, психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ, психологический климат в классе, социометрия, САН, ПОСПЗ)	11	Ноябрь - Декабрь	Педагог-психолог
Диагностика выпускников 11-х классов (выявление особенностей мотивационной среды, психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ, психологический климат в классе, социометрия, САН, ПОСПЗ)	11	Ноябрь - Декабрь	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с учащимися, состоящих на внутришкольном учете и в КДН, Посте Здоровья, и их родителями (законными представителями)	10-11	По индивидуальному плану работы	Педагог-психолог
Индивидуальная коррекционно – развивающая работа с учащимися категорий ОВЗ в рамках психолого-педагогического сопровождения.	10-11	По индивидуальному плану работы	Педагог-психолог
Психологическая подготовка к выпускным экзаменам и профилактика экзаменационного стресса учащихся 11-х классов.	11	Январь - Июнь	Педагог-психолог
Оказание психологической помощи ученикам, педагогам и родителям по коррекции школьных трудностей, проблемам воспитания и взаимоотношений в семье	10-11	Сентябрь- Май	Педагог-психолог

Индивидуальная работа с детьми из опекаемых семей.	10-11	Сентябрь - Май	Педагог-психолог
Привлечение обучающихся в мероприятиях Службы школьной медиации в качестве волонтеров – медиаторов.	10-11	По плану Службы медиации	Педагог-психолог
Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: – Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?; – Профилактика насилия в подростковом сообществе; – Стратегии безопасного поведения; – Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	10-11	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Реализация профилактических мероприятий по профилактике буллинга, кибербуллинга, скулшутинга			
Информационные часы, беседы на мотивацию уважительного отношения к одноклассникам, сплочение учебного коллектива, пресечение конфликтных ситуаций во время учебных занятий, а также противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Классные часы: 10 класс: Учись управлять своими эмоциями. Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. Деловая игра: «Как преодолеть школьный буллинг?» 11 класс: Жизнь как познание добра. Нравственный закон внутри каждого. Моя жизненная позиция: Прекрасно там, где бывает милосердие.	10-11	В течение года	Классные руководители
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	10-11	Сентябрь-ноябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по безопасности
Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	10-11	Февраль	Педагог-психолог
Профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба»	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор
«Театр дружбы»	10-11	В течение года	Классные руководители
Просмотр и обсуждение художественных фильмов:	10-11	В течение	Классные руководители Педагог-психолог

– «Чучело» (1983 г.). – «Класс» (2007 г.). – «Розыгрыш» (2008 г.).		года	
Читательские конференции по книгам, чтение и обсуждение книг, где поднимается проблема травли: – В.К. Железняков «Чучело». – Е.В. Мурашов «Класс коррекции». – Алексей Сережкин «Ученик». – Андрей Богословский «Верочка». – Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	10-11	В течение года	Классные руководители библиотекарь
Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: – Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? – Профилактика насилия в подростковом сообществе – Стратегии безопасного поведения – Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	10	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Общешкольные квесты, игры, тренинги, конкурсы, выставки и т. д.: – плакатов «Мы против буллинга!» – рисунков «Территория детства» – творческих поделок Гармония в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» – написание сочинений, изложений с элементами сочинения, эссе «Дружба – главное чудо» – театрализованные постановки – психологические тренинги, ролевые игры и др.	10-11	В течении года по плану	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-психолог
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	10-11	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители
Внеклассные мероприятия «Безопасность в сети «Интернет»	10-11	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
Организация индивидуальной профилактической работы с детьми группы риска.	10-11	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
Индивидуальные консультации родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Тематика профилактических недель:			

Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» 3 сентября – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя» 10 сентября - Всемирный день профилактики суицида	10-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» 3 октября- Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	10-11	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» 16 ноября - Международный день толерантности	10-11	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» Третий четверг ноября- Международный день отказа от курения	10-11	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья» 1 декабря Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД (1 декабря)	10-11	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя правовых знаний «Равноправие» 10 декабря - Всемирный день прав человека	10-11	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» 27 января - Международный день борьбы против буллинга	10-11	Январь	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» 1 марта - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	10-11	Февраль-март	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» 7 апреля - Всемирный день здоровья	10-11	Апрель	Классные руководители, социальный педагог Учащиеся
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Классные руководители
Проориентационная работа «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители

Профориентация	10-11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг внеурочной и внешкольной занятости обучающихся, по направлениям	10-11	Сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
Факультативные курсы: - «Основы педагогики»; -«Основы психологии».	10-11	В течение года	Педагог-психолог
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Заседание общешкольного родительского комитета	10-11	1 раз в полугодие	Заместитель директора
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Родительские классные собрания с привлечением специалистов служб и ведомств системы профилактики	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители Социальный педагог Специалисты служб системы профилактики
Родительское собрание «Буллинг и Кибербуллинг в детской среде». Информационно- разъяснительная беседа: Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна?, что такое «Почта доверия» и зачем она нужен?	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
Стеновая информация: — Буллинг – это не детская шалость; — Невидимый буллинг; — Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика; — Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?	10-11	1 раз в квартал	Педагог-психолог
Книжная выставка в библиотеке: «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	10-11	Сентябрь Февраль	Заведующая библиотекой
Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	10-11	Февраль	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	10-11	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: — Анкетирование «Как я воспитываю	10-11	Февраль - Май	Педагог-психолог

своегорребенка?» — Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.			
Участие родителей в благоустройстве школы	10-11	В течение года	Родители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ОП, ГИБДД по вопросам профилактики)	10-11	1 раз в четверть	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета доверия с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение года	Классные руководители
Консультации педагога-психолога	10-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	10-11	В течение года	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог социальный педагог
Совместные походы, экскурсии.	10-11	В течение года	Классные руководители
День отца	10-11	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	10-11	Декабрь-май	Заместитель директора педагоги ДО, Классные руководители
Привлечение родителей к жизни школы	10-11	В течение года	Заместитель директора педагоги ДО, Классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение обучающихся на дому целью обследования социально - бытовых условий проживания, контроль за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	10-11	В течение года	Социальные педагоги классные руководители 1 – 11 классов
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	10-11	В течение года	Социальные педагоги Специалисты служб и ведомств системы профилактики
Индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье,	10-11	В течение года	Классные Руководители, социальный педагог

- о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.			
Оказание психологической помощи ученикам, педагогам и родителям по коррекции школьных трудностей, проблемам воспитания и взаимоотношений в семье	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Оказывать помощь в организации - занятости детей в каникулярное время, - бесплатного питания, проездные билеты на городской и садоводческий транспорт - занятость в свободное от учёбы время.	10-11	В течение года	Классные Руководители, социальный педагог психолог классные руководители старший организатор
Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета Доверия школы, для индивидуальных бесед.	10-11	В течение года	Классные Руководители, социальный педагог
Работа службы «Медиации» (примирения) По запросу классных руководителей	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Консультации педагогов, родителей (законных представителей) по итогам адаптационного периода.	10	Ноябрь, Декабрь	Педагог-психолог
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выборы органов школьного самоуправления	10-11	Сентябрь-октябрь	Совет самоуправления, учащиеся 5-11 классов
День учителя: праздник, день самоуправления	10-11	5 октября	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
Рейды по проверке чистоты и эстетического вида классных кабинетов	10-11	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор
Рейды по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора, педагог- организатор
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Внеурочный курс «Профминимум» («Билет в будущее»)	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы по темам: • «Мир моих интересов» • «Все работы хороши – выбирай на вкус» • «Профессии наших родителей»	10-11	В течение года	Классные руководители

• «О профессиях разных, нужных и важных»			
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	10-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: •Конкурсы •Выставки •Фестивали	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы по темам: «Твой выбор» «В мире профессий» «Это мой выбор!» «Человек и профессия»	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Родительские собрания: «Профориентация дома» «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» «Поможем детям выбрать профессию»	10-11	Сентябрь октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участников и участие в проекте	10-11	Сентябрь	Заместитель директора Классные руководители Педагог-психолог
«Ярмарки учебных заведений»	10-11	Март	Классные руководители
«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	10-11	Март	Заместитель директора Классные руководители
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условий труда и технологическим процессом	10-11	В течение года	Классные руководители
Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	10-11	Май	Заместитель директора Классные руководители
МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Оформление классных уголков по безопасности	10-11	Сентябрь	Классные руководители

«Неделя безопасности»: -«Операция «Внимание! Дети!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
Классный час «Безопасные каникулы»	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ (в школе, на улице, дома, безопасность в осенне-зимний период, безопасность на водоеме)	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
«Мой безопасный маршрут в школу»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Реализация программы по ПДД (десятичасовая)	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Беседы: «Безопасность в сети Интернет»	10-11	Сентябрь	Инспектор ОП Классные руководители
Беседы по ПДД.	10-11	Май	Инспектор ГИБДД
Цикл лекций по межличностному общению: •Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? •Профилактика буллинга в подростковом сообществе •Стратегии безопасного поведения •Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	10-11	В течение года	Педагог-психолог

МОДУЛЬ «ТЕАТР - ШКОЛА ЖИЗНИ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Организационная работа по оформлению учащимися «Пушкинской карты»	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация выходов на культурные мероприятия, организованные для держателей «Пушкинской карты»	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация посещения мероприятий в рамках проекта «Культура для школьников»	10-11	В течение года	Классные руководители
Выходы в театры	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие учащихся в традиционных школьных мероприятиях	10-11	В течение года	Педагоги доп. образования Классные руководители
Участие в городских семинарах, мероприятиях организованных в рамках Муниципального проекта «Театр в школу»	-	В течение года	Педагоги доп. образования

МОДУЛЬ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Организация работы школьного музея	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея
Экскурсии учащихся в школьный музей.	10-11	В течение года	Классные руководители, Руководитель школьного музея
Музейные часы	10-11	В течение года	Классные руководители, Руководитель школьного музея
Исследовательская деятельность школьников, направленная на изучение истории города, культуры, жизни знаменитых земляков	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея
Традиционные классные часы «Иркутск-город трудовой доблести»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, Руководитель школьного музея
Беседы на уроках обществознания о самоотверженном труде советских людей в тылу, об их мужестве и героизме. Проект «Тыловики. Истории связующая нить»	10-11	В течение года	Классные руководители, Руководитель школьного музея
Классные часы, направленные на изучение истории и культуры родного края «Мой край родной – моя история живая» / «Здесь ты живешь»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, Руководитель школьного музея
Образовательные события тематика «Легенды и были малой родины», «Судьба России и мой край: страницы истории», «Моя родина сегодня» (население, занятия земляков, природа, транспорт, промышленность, известные люди и т. п.).	10-11	Сентябрь	Классные руководители, Руководитель школьного музея
«Неделя Славы» (месяц патриотического воспитания)	10-11	Декабрь февраль, май	Заместитель директора Классные руководители, Руководитель школьного музея
«Уроки мужества» (встречи с воинами-интернационалистами, ветеранами боевых действий)	10-11	Сентябрь	Классные руководители, Руководитель школьного музея
Участие в конкурсах, конференциях, семинарах	10-11	В течение года	Классные руководители, Руководитель школьного музея

